

PLAN DE TRAVAIL CE1

Lundi 15 juin

Écrire la date à 2 carreaux puis en sautant une ligne écrire à 3 carreaux « dictée »

- **Dictée**

Le ciel est blanc aujourd'hui.

Assis sur son banc, le garçon écoute le bruit du chameau.

écrire 5 fois les mots mal orthographiés

sauter une ligne et écrire à 3 carreaux « lecture »

- **Enigme** : trouve la cause (réponds en faisant une phrase, aide toi des mots de la question) écris la phrase dans ton cahier bleu

Aujourd'hui, mercredi, Nuno invite ses copains pour jouer. Soudain, des morceaux de vitre volent en éclats. Mme Leprince, la voisine, sort précipitamment de sa cuisine, en colère. Nuno et ses camarades se sauvent si précipitamment qu'ils en oublient leur ballon. Que s'est-il passé ?

- **Production d'écrits :**

Lis le début du texte, puis écris une ou deux suites possibles en fonction de l'expression du visage de Madame Lemaître. Observe bien le visage de Madame Lemaître, regarde sa réaction, trouve des mots qui vont avec chaque image. Qu'y a-t-il dans le paquet ? Quel élève lui a offert ce cadeau ?

début...

Au pays des Contes comme dans tous les pays, il y a une école et comme dans toutes les écoles, il y a des élèves. Dans la classe de madame Lemaître il y a une fée, une sorcière, un loup, un chat botté, un crapaud, un dragon, un petit Chaperon rouge et même un prince Charmant.

Un matin, en entrant dans sa classe, madame Lemaître découvrit un cadeau posé sur son bureau. Surprise, elle se demandait lequel de ses élèves avait déposé ce cadeau. Elle ouvrit le paquet

suites

suite n°1

suite n°2

- **Lecture : l'enfant de la mer pages 23 à 30**

Regarder les illustrations des pages 23 à 30

Emettre des hypothèses sur l'histoire

Lire le texte p 23 à 30

Lecture silencieuse puis orale par l'enfant

Expliquer les mots difficiles

Lecture expressive orale par l'adulte

Coller le questionnaire (en annexe 1) dans le cahier bleu et répondre oralement aux questions 1,4,5,7. Répondre à la question 6 sur les lignes du cahier en recopiant la phrase.

- **Maths :**

- **La multiplication posée (1)**

Regarder la vidéo <https://youtu.be/KxZ6wepQgKs>

Puis faire ex 1 p 86 (fichier)

- **Problèmes à résoudre dans le cahier bleu.Découpe chaque problème et colle le dans ton cahier.**

Pense à l'opération et à la phrase réponse en t'aidant des mots de la question.

| |
|--|
| Une ardoise coute 3 €. Pour sa classe, Madame Jourdain achète 22 ardoises. Combien doit-elle payer ? |
|--|

| |
|---|
| Dans la classe il y a 22 élèves. La maitresse distribue 4 cahiers et 3 crayons à chaque élève. Combien la maitresse distribue-t-elle de cahiers en tout ? |
|---|

- **La symétrie : faire les exercices en pièce jointe**

Bon courage maitresse



1) Pourquoi les enfants appellent-ils Fado Grenouille ?

2) Coche 4 choses que Fado apprend auprès de ses parents de la mer.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Siffler dans la langue des dauphins | <input type="checkbox"/> Danser avec les pieuvres |
| <input type="checkbox"/> Chanter les chants des baleines. | <input type="checkbox"/> Dormir avec les morses. |
| <input type="checkbox"/> Nager comme les pingouins. | <input type="checkbox"/> Chasser avec les requins. |

3) Colorie les phrases qui expliquent comment sont devenus les habitants de Cap de Chien.

| | |
|---|--|
| Ils en ont assez de manger de bons crustacés. | Ils abandonnent leurs barques et leurs filets. |
| Ils ne travaillent plus. | Ils pêchent un peu. |
| Ils remercient chaque jour la mer. | Ils donnent beaucoup d'amour à Fado. |

4) Pourquoi Cazal s'inquiète-t-elle ?

5) A ton avis, les villageois vont-ils continuer de s'occuper de Fado quand Cazal sera morte ? Pourquoi ?

6) Qu'est-ce qui sert à faire sécher le linge ? Recopie la phrase exacte du livre.

7) Pourquoi Alnoo gronde-t-il les enfants et ne gronde-t-il pas Fado page 25 ?