

PLAN DE TRAVAIL CE1

Lundi 18 mai

• Rituels : production d'écrits

Écris deux phrases pour présenter l'animal de ton choix : ce qu'il mange, où il vit. Utilise les pronoms il ou elle pour éviter la répétition de l'animal.

Lecture : Coche tous les mots ou groupe de mots de la liste qui peuvent remplacer le mot souligné dans la phrase.

Maman a préparé un bon repas.



- Madame Durieux
- Le restaurateur
- Elle
- La mère des enfants
- Il

• DICTÉE :

dicter les mots et corriger ensuite en vert

sur	ici	à droite
sous	loin	à gauche
dessus	dans	dedans
dessous	autour	dehors
devant	vers	

LECTURE (à coller si possible dans le cahier vert) : lire le texte ci-dessous et répondre oralement aux questions.

De qui parle-t-on ? Que fait-il ? A quel moment de la journée cela se passe-t-il ?

Explique s'agglutiner.

Cherche cabot dans le dictionnaire. Qui peut être Cabot Caboche ?

Observe les mots soulignés. De qui parle-t-on ?

A quel temps est le texte : passé, présent ou futur ?

Souligne en rouge au moins 10 verbes conjugués. Recopie- les sur ton cahier du soir .

Cabot-Caboche

Cabot-Caboche observe la rue. Les lampadaires s'allument, les fenêtres s'éteignent et les entreprises se vident entièrement de leurs employés. Ils sortent par milliers de tous côtés.

Les rideaux des magasins se baissent, les portes des bureaux se referment, les serrures claquent, les voitures sortent des petites rues avoisinantes pour venir s'agglutiner dans la grande avenue.

Sur les trottoirs, les piétons marchent lentement.

Ils vont, seuls et silencieux, ou par petits groupes qui parlent à voix basse. Ils rentrent probablement chez eux. Les enfants sont déjà rentrés. Ils font leurs devoirs ou prennent un bain.



ECRITURE : Ƶ (à coller dans le cahier bleu) (crayon de papier)

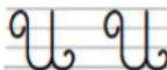
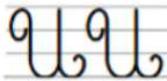
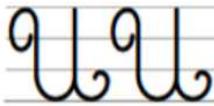
Vidéo à regarder au préalable

https://youtu.be/LVf5xOEn7_Q

1 – Trace le chemin dans la lettre majuscule.



2 – Repasse sur les modèles et continue.



MATHS

connaitre le litre p 116-117

- Cherchons p 116 : lire la question et chercher la réponse :

Le seau est le plus grand contenant, il permettra donc de faire le moins de voyages. L'aquarium contient 40 L donc à chaque voyage avec le seau on peut verser 10 L dans l'aquarium.

Comme $10+10+10+10=40$ il faut 4 voyages avec le seau pour remplir l'aquarium.

Demander le nombres de voyages nécessaires avec la bouteille de 1 L .

- Lire *je retiens*
- essayer de manipuler et de compter le nombre de bouteilles de lait pour compléter un récipient de 10 l (seau) , faire trouver dans la maison des récipients contenant moins d'un litre ou plus d'un litre .

- Faire les exercices p 116/117

Calcul mental x 10

- **Relecture de la table dans l'ordre et le désordre**

Bon courage

Maitresse