

## PLAN DE TRAVAIL CP

Lundi 25 mai

### **DICTEE : dicter les mots**

un kimono - un cartable - un casque - un garage - un tigre - une  
marguerite - une prise - la musique - un trapèze

### **écrire 2 fois les mots mal orthographiés**

### **PRODUCTION D'ECRIT**

#### **Complète la phrase :**

Mon sport préféré, c'est \_\_\_\_\_ parce que

\_\_\_\_\_

### **LECTURE**

#### **- Découverte du nouvel album. (pièces jointes)**

- Analyser la 1ère de couverture :  
titre, auteur, illustrateur, collection, éditeur.

- Demander aux élèves d'imaginer une histoire en ne regardant que la 1ère de couverture.
- Lire le titre, inventer un récit autour de celui-ci.
- Faire identifier tous les personnages (prince, canard, abeille, fourmi), imaginer leur rôle.
- Lire le texte de quatrième de couverture.

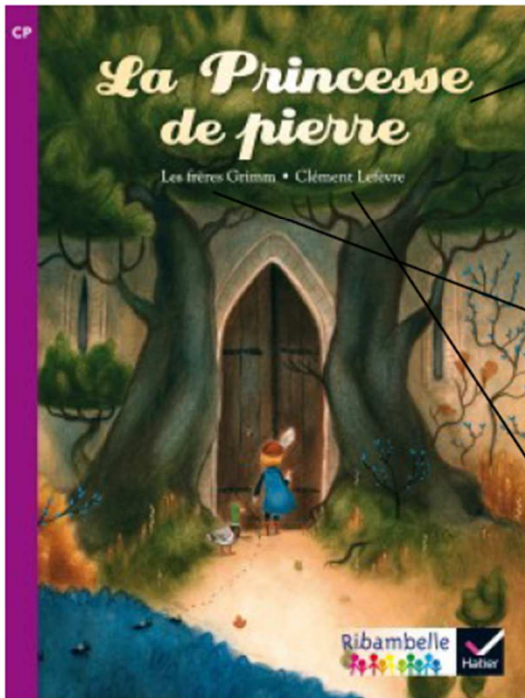
- Lire la page de titre et recenser les éléments présents sur cette page et sur la 1ère de couverture.

#### **- Exercices**

#### **(Annexe 1)**

## ANNEXE 1

Complète :



Titre :

---

---

---

---

Auteurs :

---

---

---

---

Illustrateur :

---

---

---

---

Colorie les bons titres. Barre ce qui est faux dans les autres.

La Princesse et Pierre

La Principauté de pierre

La Princesse de pierre

La Princesse de pierre

La Princesse de pierre

La Princesse de lierre

Complète le texte de 4ème de couverture avec les mots suivants :

*l'aventure      château      jeune      bêtises      princes*


Trois jeunes \_\_\_\_\_ décident de partir à  
\_\_\_\_\_. Les aînés adorent faire des \_\_\_\_\_  
mais, heureusement, le plus \_\_\_\_\_ des princes est là  
pour les en empêcher. Un jour, les trois frères arrivent devant un  
\_\_\_\_\_ mystérieux.

# MATHEMATIQUES

## CALCULS

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$6 + 5$	$6 + 7$	$5 + 4$
$7 + 8$	$8 + 9$	$2 + 3$



### Bilan p 87

Au préalable regarder le fichier p 86 ensemble, expliquer les procédures

Puis faire en autonomie le bilan p 87

Corriger en vert

### Ex1 : dicter

a-Double de 3

b-moitié de 8

c-double de 7

d- $30+6$

e- $23-3$

f- 40 pour aller à 47

ex 2 à 5p 87

pour l'exercice 5 les enfants peuvent soit poser l'addition en ligne ou en colonnes

**Bon courage**

**Maitresse**