


PLAN DE TRAVAIL CP

vendredi 29 mai

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

10 - 2	10 - 4	10 - 0
10 - 5	10 - 3	10 - 1



LECTURE

Étude du code : le son « ill »

- Recherche de mots intrus

- Repérer le mot intrus dans une liste de mots énoncés oralement ; rechercher le son commun aux autres mots

• Série 1 : *sommeil, écureuil, soleil, pale, travail, fenouil*
intrus : *pale*

• Série 2 : *maillot, paille, mouillé, abeille, feuillage, pipe, maille*
intrus : *pipe*

• Série 3 : *papillon, coquillage, famille, grillon, dimanche, quille*
intrus : *dimanche*

- Classement de mots

- Rechercher les lettres correspondant au son (mots de la phase 1), les visualiser en couleur.

• Série 1 : *sommeill, écureuill, soleil, travail, fenouill*

• Série 2 : *mailllot, paillle, mouilllé, abeille, feuillage, maille*

Série 3 : *papillon, coquillage, famille, grillon, quille*

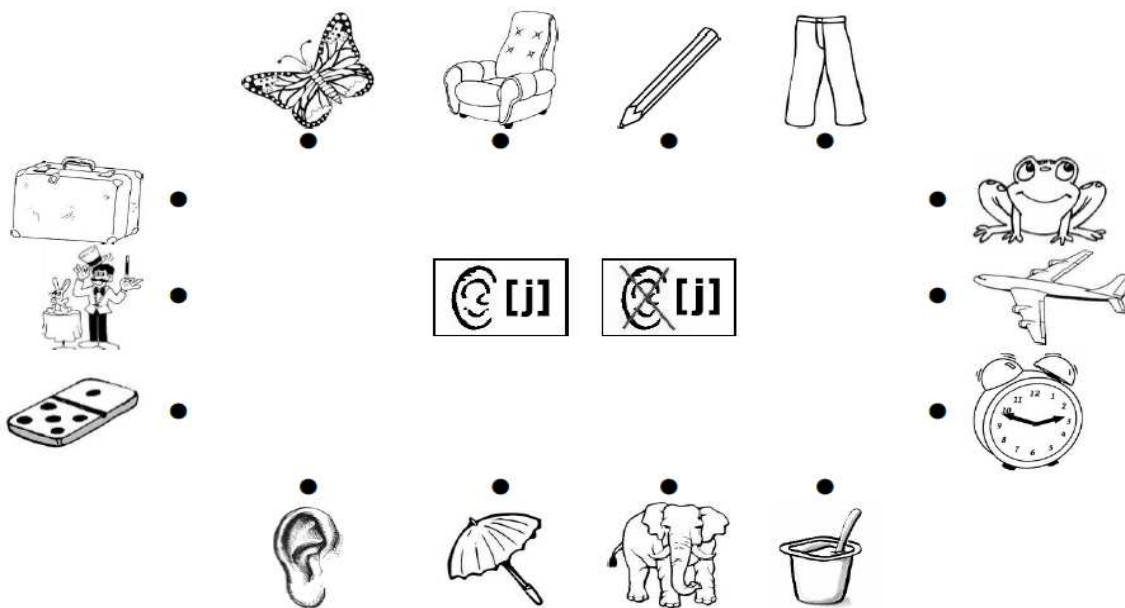
- Visionnage de la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-le-son-j-et-ses-graphies-12.html>

- Lecture de la fiche son (pièce jointe)



- Exercices : annexe 1

ANNEXE 1



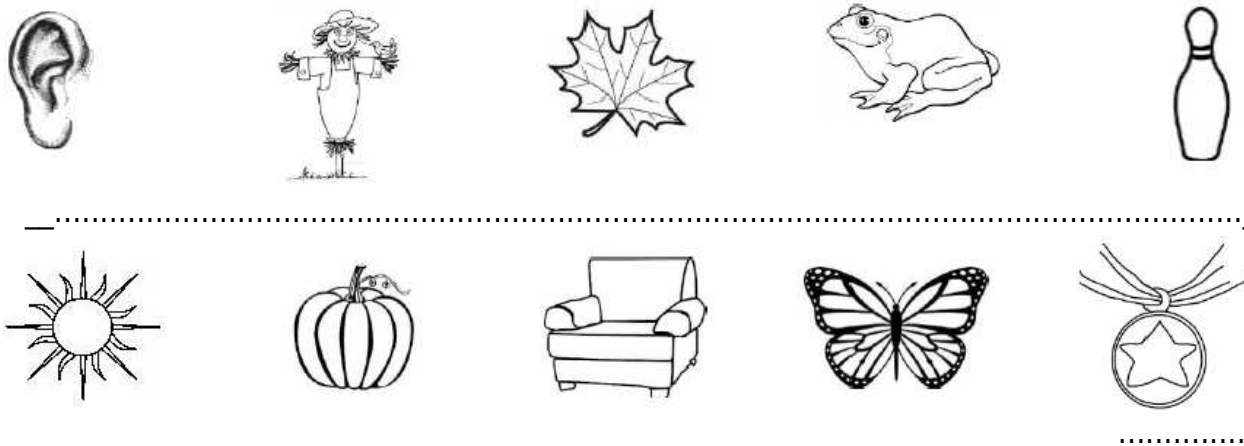
**Relie les images à la bonne étiquette. (le son « ill,il,ll » est noté [j])
 Classe les mots dans le tableau.**

coquillage fil cailloux pelle travail quille aile sommeil fauteuil moule

Ecris le mot qui correspond à chaque dessin.

papillon - oreille - médaille - grenouille - soleil - épouvantail - feuille - fauteuil - citrouille - quille



MATHEMATIQUES :

- **Calcul mental** : sur ardoise

20+50 30+40 60+10 50-20 60-30 70-60

(20+50 c'est 2 dizaines et encore 5 dizaines c'est donc 7 dizaines donc 70)

- **Lecture de l'heure**

Reprendre l'horloge fabriquée précédemment.

Rappel : « Autour du cadran de l'horloge, des graduations sont numérotées de 1 à 12. Ce sont les graduations des heures. L'horloge comporte 2 aiguilles, une petite et une grande (voire une autre grande : la trotteuse). La petite aiguille indique les heures. »

- Afficher des horaires en heures exactes sur l'horloge. Pour chaque heure marquée, demander :

→ *Quelle heure est-il ? Comment fais-tu pour lire l'heure ?*

↪ **Exercices 1 et 2 p. 39 (fichier de géométrie).**

- **Exercices 3 et 4 p 39 : tracés de figures**

Rappeler à votre enfant :

- Les carrés et les rectangles ont 4 sommets et 4 côtés.
- Les côtés d'un carré ont tous la même longueur.
- Dans un rectangle, les deux côtés qui sont sur des lignes verticales ont la même longueur, les deux côtés qui sont sur des lignes horizontales ont aussi la même longueur.
- Tous les rectangles n'ont pas la même forme.
- *Dans l'exercice 3, il est nécessaire de prolonger le plus court des deux segments.*
- *Dans l'exercice 4, il est nécessaire de prolonger un des deux segments tracés qui ont même longueur.*

PENDANT le week-end :

- Mots de dictée **pour mardi 2 juin :**

le matin, le sapin, un train, quinze, demain

- - lecture fluence : **texte 1 pièce jointe**
- **M'envoyer les temps de votre enfant .**

**Bon we
Maitresse**