



## ANNEXE 1

Je lis des phrases qui se ressemblent.

Les deux aînés s'ennuyaient à mourir.

Les deux aînés qui s'ennuyaient à mourir partirent à l'aventure.

Un jour, les deux aînés qui s'ennuyaient à mourir partirent à l'aventure.

Ils aimaient beaucoup faire les quatre-cents coups. Ils décidèrent de ne plus jamais revenir au château.

Comme ils aimaient beaucoup faire les quatre-cents coups, ils décidèrent de ne plus jamais revenir au château.

Les deux aînés s'éloignèrent.

Les deux aînés s'éloignèrent en se moquant.

Les deux aînés s'éloignèrent tout en se moquant de ce petit frère si sensible.

Je lis un nouveau texte.

Les deux princes décident d'emmener leur petit frère avec eux.

En route, au détour d'un sentier, ils trouvent une fourmilière.

Le plus âgé veut la fouiller avec un bâton.

« Laisse donc les fourmis en paix, dit aussitôt le petit frère, je ne supporte pas qu'on les dérange. »

## ANNEXE 2

**Sépare les mots de la phrase. Ecris-la.**

Laissedonccesanimauxenpaix.

---

—

**Complète chaque phrase avec le pronom qui manque.**

tu    vous        Quelle chance que \_\_\_\_ ----- \_\_\_\_ sois venu !

tu    nous        Jamais \_\_\_\_\_ n'aurions pu nous débrouiller sans toi.

tu    vous        Maintenant, \_\_\_\_\_ devez rentrer au château.

je    vous        Arrêtez, \_\_\_\_\_ ne peut pas supporter qu'on les dérange !

**De qui s'agit-il ?**    les deux aînés        le plus jeune        le plus âgé        les trois frères

Ils font les quatre-cents coups.

\_\_\_\_\_.

Il part à la recherche de ses frères.

\_\_\_\_\_

Ils reprennent la route.

\_\_\_\_\_

Ils trouvent une fourmilière.

\_\_\_\_\_

Il veut fouiller la fourmilière.

\_\_\_\_\_

Il sauve les fourmis.

\_\_\_\_\_

**Coche la phrase qui a le même sens que la phrase encadrée.**

Les petites fourmis sont apeurées.

Les petites fourmis s'endorment.

Les petites fourmis ont très peur.

Les petites fourmis se précipitent au dehors.

Les petites fourmis sortent très vite de la fourmilière.

Les petites fourmis tombent dans un précipice.

# MATHEMATIQUES

## **Problèmes dictés : sur ardoise**

### **Imagine**

*Le pion est sur la case 8. Il va avancer. Je lance le dé. Il marque ....  
Sur quelle case arrivera le pion ?*

*Refaire plusieurs fois avec toujours 8 en case de départ.  
En avançant et en reculant.*

### **Problème 2 p 91 du fichier**

Faire lire le problème.

Pour répondre il faut d'abord trouver combien il y a de gommes au total.

$$7+7+7=$$

$$14+7=21$$

Non il manquera 4 gommes

## **Problèmes dictés : sur ardoise**

### **Matériel : cubes**

*Donner 12 cubes et dire : tu dois répartir tous les cubes entre 3 personnes de la famille (papa, maman et toi). Attention on doit avoir tous le même nombre de cubes.*

*Aide : pour ne pas se tromper, il vaut mieux distribuer les cubes 1 par 1 ou 2 par 2 .*

Faire une distribution :

Réponse : 4

Recommencer avec 15 cubes.

Réponse : 5

Pour finir faire **les ex 3 à 5 du fichier p 91**

Ex 4 les cubes ne sont plus dessinés on peut recourir au dessin ou au calcul (12 est un double connu par cœur)

Bon courage

Maitresse

### Annexe 3

#### Correction :

Colorie chaque mot encadré de la couleur qui convient :  
en jaune → le jeune prince ; en vert → les deux frères.

- Oh ! Quelle chance que **tu** sois venu, petit frère,  
**nous** n'aurions jamais pu **nous** débrouiller sans toi.  
**Tu** es tellement plus intelligent que **nous**.
- **Vous** devez rentrer tout de suite au château !
- Et pourquoi donc ? **Nous nous** amusons tant ici !  
Viens plutôt avec **nous** !
- Laisse donc ces animaux en paix, **je** ne peux pas supporter  
qu'on les dérange !