

2^{ème} CONSEIL D'ÉCOLE 01/02/2019

Sujets et questions vus lors de la réunion du 09/01/2019

1) Le contrat de ruralité: Pour faire suite au 1^{er} conseil d'école, merci de nous dire à ce jour, si un dossier a été constitué par la commune, l'école, la CCPNL et l'académie. Au cas échéant, est-il encore envisageable de le faire ? Avec quel(s) projet(s) ?

Quels sont les effectifs « prévus » pour la rentrée de septembre 2019 ?

Doit-on encore envisager une nouvelle fermeture de classe dès la rentrée prochaine ?

- La signature d'un protocole entre la CCPNL et l'Inspection Académique apporterait la sécurité de maintenir les 6 classes cependant, il y a un risque de rationalisation et de demande de création de grosses structures (regroupement des écoles)
- Mr Pichard ne semble pas inquiet pour la rentrée prochaine mais pour 2020.

2) Le restaurant scolaire :

Suite au changement de prestataire pour la préparation des repas, plusieurs remarques :

- Quels types de contenants ? barquettes plastiques, etc. ?

- Y a-t-il davantage de déchets ?

- Les repas sont facturés moins cher mais est-ce que les enfants mangent aussi bien ?

- Les menus sont-ils toujours réalisés en collaboration avec une diététicienne ?

- Est-il envisageable que 2 ou 3 représentants de parents d'élèves élus mangent un midi en même temps que les enfants afin de découvrir le restaurant scolaire de l'école ? Les repas seront facturés aux parents.

- Mr Bourgeois prend la parole : pour les déchets, il ne sait pas, le coût des repas a été harmonisé aux autres écoles du secteur. L'objectif est de construire une cuisine centrale avec un circuit court, mais le projet est extrêmement coûteux (700000€). Le prix des repas serait alors revu. Les menus sont réalisés avec une diététicienne. La demande, pour que des parents élus mangent un midi, sera étudiée.

3) Soirée crêpes : et 10) Vente d'objets et de chocolat :

Pour cette année, cette soirée n'est plus donc planifiée. Par contre, nous aimerions la remettre en place dès l'année prochaine et réfléchir ensemble à sa programmation. Cette soirée a le mérite de réunir enfants, parents et enseignantes dans un autre contexte et permettre d'échanger en toute convivialité.

Nous pouvons solliciter les parents afin d'aider les enseignantes à réaliser sur place la confection et la vente des crêpes (évitant ainsi les problèmes d'hygiène ...) ?

Voir si un dimanche après-midi est plus attractif qu'un samedi ?

Etant proche de la période "mardi gras et carnaval" pour changer nous pouvons même envisager de demander aux enfants de se déguiser ou encore projeter des photos de classes de neige ou bien des activités faites en classe en collaboration avec l'équipe enseignante.

Cette initiative de vente d'objets et de chocolats a séduit une majorité de famille. Est-il prévu de renouveler l'opération l'année prochaine et sur l'ensemble des classes ?

- Les activités en dehors du temps scolaire, font appel au bénévolat des enseignantes. Etant donné les faibles bénéfices, l'équipe a décidé d'innover avec la vente d'objets et de chocolats qui a rencontrée un vif succès et des bénéfices nettement supérieurs. Actuellement, nous préférons renouveler la vente que la soirée crêpes.

4) Visite de l'école :

Pour les futurs PS et leurs parents, est-il possible de compléter la matinée d'adaptation en classe de maternelle par une visite complète de l'école ? Restaurant scolaire et bibliothèque à l'étage inclus ?

- Depuis la mise en place du nouveau projet d'école, nous accueillons les futurs petits de façon personnalisée : 2-3 enfants accompagnés de leur parent (parfois les deux). Cela se déroule pendant le début de la matinée, durant laquelle les enfants rencontrent des élèves de petite section, partagent un moment de jeu (accueil), visitent les locaux qu'ils côtoieront dès la rentrée et parfois réalisent un atelier (aménagé).

Il est vrai que la visite du restaurant scolaire pourrait dédramatiser certains et il faudra peut-être voir si, d'un point de vue d'hygiène, nous pourrions faire visiter la cantine lors de ce premier contact. Mais l'enseignante ne peut pas se détacher pour faire visiter toute l'école.

- Des photos des différents lieux de l'école fréquentés par les élèves seront mises sur le site.
- Les inscriptions se feront sur rendez-vous à partir du 4 mars.

5) Bibliothèque : (à soumettre au conseil municipal du 14 janvier 2019)

Nous apprenons que la taille de la bibliothèque ne permet pas à une classe entière de s'y rendre tous ensemble. Il avait été évoqué comme projet avec la commune d'acheter l'ancien bar, toujours en vente et à proximité de l'école et d'y créer éventuellement une bibliothèque communale et/ou scolaire ? Qu'en est-il à ce jour ? Etude(s) de faisabilité faite(s) et/ou en cours ? A noter également que la bibliothèque actuelle est trop petite et ne permet pas l'exposition de tous les ouvrages.

- Mr Brisson : Le projet est toujours à l'étude.

6) Bibliothèque du mardi :

Concernant l'activité du mardi avec les parents, nous constatons que le temps pour chaque groupe en salle est trop court. Les enfants ont peu de temps pour rendre les précédents livres, consulter les ouvrages, choisir et enfin enregistrer les nouveaux emprunts. Pour les CP, CE1 et CE2 certains ne savent pas où chercher et que choisir ... En 20 minutes avec un groupe de 8 à 10 enfants il est difficile d'aider chaque enfant dans ses recherches.

Par ailleurs certains parents ne sachant pas comment s'organise la bibliothèque et croyant à la lecture du mot diffusé dans les cahiers en début d'année que cette activité était hebdomadaire et non mensuelle, ils n'ont pas osé se proposer volontaire. Est-il possible de refaire un mot expliquant bien que cette activité est mensuelle et que nous avons besoin de nouveaux parents volontaires afin de tenir la bibliothèque (les lundis ou jeudis par exemple et en complément des mardis). D'ici juin, il est encore possible d'améliorer ce moment afin que les enfants profitent de davantage de temps en salle pour choisir et également pour les parents plus de temps pour le rangement et couvrir des livres notamment.

- Pour cette fin d'année, nous ne changerons rien. Vous pouvez demander l'aide d'autres parents afin d'accompagner les recherches des élèves. L'enregistrement des livres (retour et emprunt) peut être fait par l'adulte pour laisser plus de temps aux élèves. Pour le rangement et la couverture des livres, d'autres créneaux (sans les élèves) peuvent s'organiser.

7) Local à vélos : (à soumettre au conseil municipal du 14 janvier 2019)

Pour les enfants qui souhaitent venir à l'école en vélo, peut-on réfléchir à un emplacement pour un rack à vélo ou un local au sein de l'école ?

- Un emplacement pourrait se trouver sur la place, sans garantir la sécurité, ou dans la cour de la garderie mais le portail est fermé aux horaires d'accueil et de sortie. A réfléchir.

8) Communication :

Pour faire suite au 1er conseil d'école, Mr Pichard avait proposé de faire intervenir un conseiller pédagogique afin d'aider à communiquer via le site internet de l'école. A ce jour, est-ce qu'un conseiller pédagogique est intervenu à l'école en conseil de maîtres ?

En cas de problème avec un enfant, blessures, altercations entre élèves, etc., il serait agréable que les enseignantes et le personnel en charge du périscolaire prennent le temps de mettre un mot dans le cahier de liaison afin d'en avertir les parents.

- Le site de l'école, la demande au Conseiller au Numérique a été faite, mais aucune date n'est actuellement arrêtée, pas avant le mois de mai.

- Concernant les blessures, altercations entre élèves, elles sont gérées en interne. Les événements les plus graves sont relatés aux parents par téléphone ou dans le cahier de liaison. Le personnel du périscolaire n'a pas accès aux cahiers de liaison mais ne manquent pas de nous avertir pour les petits bobos ou autres soucis gérés pendant la pause méridienne. Faites nous confiance.
- vous trouverez sur le site les nouvelles coordonnées de Flavie, ainsi que les dates d'ouverture du centre aéré (février, avril, juillet et dernière semaine d'août)

9) ATSEM :

Sylvette BELLETOISE, ATSEM en classe de maternelle part à la retraite en fin d'année scolaire. Sera-t-elle remplacée ? Par qui ? Une personne déjà en fonction au sein de l'école ou nouvel appel à candidature ?

Pour rappel, en classes de maternelle depuis quelques années tous les ans nous constatons un départ, Mme LUPU, Marine BOUTARD et Mme Bouvard ...

Est-ce qu'une manifestation pour remercier Sylvette de son travail auprès de nos enfants depuis de nombreuses années est déjà planifiée ? Par qui ? Quand ?

- Le remplacement est prévu, il est uniquement de la compétence de la CCPNL.

11) Noël à l'école :

Nous souhaitons contacter Mr Anglade afin de savoir si c'est réalisable une arrivée de Père Noël en hélicoptère à notre école pour décembre prochain ? Voir les questions de coût et d'atterrissage ?

Est-il possible d'organiser un Noël à l'école avec les familles ? Présence du Père Noël, Vente de vins chauds, etc. ?

- L'école est laïque, cependant Noël peut se fêter dans la simplicité, afin de garder la féerie et la magie de ce moment tant attendu des enfants.
Faire venir le Père-Noël en hélicoptère, ou organiser une fête de Noël, non, nous ne sommes ni un centre de loisirs ni une association. Laissons ces événements aux associations locales.

12) Rencontres chantantes :

Cette journée est-elle programmée au sein de notre école en juin prochain ?

- Oui, le vendredi 14 juin

13) Elections : (la question déjà formulée n'a pas été abordé lors du 1er conseil d'école)

Pour l'année prochaine, revoir l'emplacement du bureau de vote?

Peut-on également fournir les enveloppes pour les parents afin d'augmenter le vote par correspondance?

Enfin, rappeler aux parents que c'est un vote par parent et non par famille !

- Cette année, le bureau de vote a été placé dans la salle polyvalente, dans l'espoir de toucher les parents venant chercher leur enfant à la garderie, non concluant.
Nous déciderons ensemble de l'emplacement pour l'année prochaine lors de la préparation du matériel de vote.
Nous fournirons les enveloppes et nous pouvons préparer un document plus explicite afin de mobiliser plus de parents.

14) Fête de l'école : à aborder également lors de la réunion du 22/01/19

Afin d'éviter les problèmes et la file d'attente lors de l'achat des jetons pour les jeux, deux suggestions :

1. Préparer à l'avance les barquettes de jetons ?

2. Proposer par l'intermédiaire des cahiers de liaison l'achat de jetons à l'avance. Les familles font suivre leurs règlements par les enfants à l'école et les enfants ramènent les jetons à la maison (même système que pour la vente d'objets et chocolats, photos de classes, etc.)

Réduire le temps de jeux ? Pour certains parents c'est trop long ... Pour rappel, le temps de jeux est dédié aux enfants et non aux parents !

Revoir le contenu du spectacle des enfants, à la place de chant certains parents suggèrent pièce de théâtre ou bien danse en rapport avec les intervenants « danse à l'école » pour les classes de Cm1, Cm2 et CP/GS.

- Réponses apportées dans le compte-rendu.