

Mardi 6 avril

CE2

Tuesday, April 6<sup>th</sup>

Lien pour la séance en classe visio de **14h15 à 15h** :

<https://ecole.cned.fr/cv/204865/115>

Lors de cette séance, nous essaierons de corriger le travail de lecture et de corriger la division demandée (voir page 2).

## English

Répondre à la question : *What's the weather like today ?*

Today, it's .....(and .....)

## Grammaire

⇒ Revoir la leçon **G14** (se rappeler de la séance de découverte en classe avec la manipulation des étiquettes de groupes de mots)

⇒ Possibilité de regarder les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-indirect>

⇒ Réaliser les exercices suivants sur le cahier du jour :

Manuel *Mots en herbe* n°3 et n°5 page 179

## Conjugaison : leçon C5

⇒ Revoir la leçon **C5**, je connais les terminaisons du futur et je suis capable de réciter les verbes pouvoir, vouloir et dire au futur.

⇒ Dans la pochette violette, prendre la double page d'exercices sur le futur et réaliser l'exercice 7 p 81 sur le cahier du jour.

## Mathématiques : leçons N2, N5 et N6 et fiche outils de numération

⇒ Possibilité de regarder la vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/les-nombres-superieurs-a-100/les-nombres-de-10-000-a-999-999>

⇒ Réaliser les exercices suivants sur le cahier du jour :

Manuel *Outils pour les maths* n°8 et n°15 page 51

Attention, pour l'exercice 15, une graduation correspond à + 20 000.

⇒ Ecrire en lettres sur le cahier du jour les nombres suivants :

220 580 et 303 040

**Calcul** : leçon **C10 + fiche outils division de la pochette violette**

En utilisant la fiche outil , comme en classe, j'essaie de résoudre le problème suivant :  
Maman X a 93 biscuits qu'elle veut partager équitablement entre ses 4 enfants.  
Combien en recevront-ils chacun ? Combien en restera-t-il ?

**Lecture** : **Atelier de lecture CE2, Unité 3 Repérer les marques morphosyntaxiques**

Dans la pochette violette, réaliser les exercices 1 et 2 de la page 75 du livret d'exercices de lecture.

### Rappels :

- **Adresse mail de la classe** pour renvoyer les photos ou scan des travaux de vos enfants (ceux-ci seront corrigés et vous seront renvoyés par mail :

[ce.0450732b-c2@ac-orleans-tours.fr](mailto:ce.0450732b-c2@ac-orleans-tours.fr)

- **Site de l'école** , vous y trouverez le travail :

<http://ec-greenville-en-beauce.tice.ac-orleans-tours.fr>

identifiant : parents

mot de passe : parents2020

- **Applications d'entraînements en ligne pour la classe :**

site :

<https://learningapps.org/>

Chaque enfant possède son identifiant et son mot de passe (qu'il doit avoir collé dans son agenda) si celui-ci est égaré, n'hésitez pas à me le redemander.

- **Accès à la classe en visio :**

<https://ecole.cned.fr/cv/204865/115>

Se connecter seulement quelques minutes avant le début d'une séance (pour ne pas se retrouver en même temps que le groupe de CM1) et avoir les documents demandés sous les yeux. Les séances en visio permettent avant tout de garder un lien avec les élèves, de reprendre avec eux un travail réalisé sur le programme de la journée.

Chaque enfant a un rythme de travail différent. Si le travail exigé est trop fastidieux à réaliser à la maison, n'hésitez pas à me faire part de vos difficultés, nous trouverons des solutions.

*Bon courage et prenez soin de vous.*

*Maitresse*