

Mardi 6 avril

CM1

Tuesday, April 6th

Lien pour la séance en classe visio de **15h à 15h45** :

<https://ecole.cned.fr/cv/204865/115>

Lors de cette séance, nous essaierons de corriger le travail de lecture et de corriger la division demandée (voir page 2).

English

Répondre à la question : *What's the weather like today ?*

Today, it's(and)

Grammaire

⇒ Revoir la leçon **G14** (se rappeler de la séance de découverte en classe avec la manipulation des étiquettes de groupes de mots)

⇒ Possibilité de regarder les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-direct>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/francais/grammaire/les-fonctions-du-nom-propre-du-groupe-nominal-ou-du-pronom/le-complement-dobjet-indirect>

⇒ Réaliser les exercices suivants sur le cahier du jour :

Manuel *Clé en mains* n° 15 page 62 et n° 26 page 63

Conjugaison

 : leçon **C8**

⇒ Revoir la leçon **C8**, je suis capable de réciter les verbes du tableau au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel (il et ils seulement)

⇒ Réaliser l'exercice suivant sur le cahier du jour :

Manuel *Clé en mains* n° 8 page 109

Mathématiques

 : leçons **N12, N13 et N14**

⇒ Possibilité de regarder les vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee>

⇒ Réaliser les exercices suivants sur le cahier du jour :

Manuel Outils pour les maths n° 10 page 41, n° 5 page 43 et 1 page 44

Calcul : leçon **C10 + fiche outils division de la pochette violette**

En utilisant la fiche outil , comme en classe, j'essaie de résoudre le problème suivant :
Maman X a 593 biscuits qu'elle veut partager équitablement entre ses 4 enfants.
Combien en recevront-ils chacun ? Combien en restera-t-il ?

Lecture : Atelier de lecture CM1, Unité 3 Repérer les marques morphosyntaxiques

Dans la pochette violette, réaliser les exercices 1, 2 et 3 de la page 80

Rappels :

- **Adresse mail de la classe** pour renvoyer les photos ou scan des travaux de vos enfants (ceux-ci seront corrigés et vous seront renvoyés par mail :
ce.0450732b-c2@ac-orleans-tours.fr

- **Site de l'école** , vous y trouverez le travail :
<http://ec-greenville-en-beauce.tice.ac-orleans-tours.fr>
identifiant : parents
mot de passe : parents2020

- **Applications d'entraînements en ligne pour la classe :**
site :

<https://learningapps.org/>

Chaque enfant possède son identifiant et son mot de passe (qu'il doit avoir collé dans son agenda) si celui-ci est égaré, n'hésitez pas à me le redemander.

- **Accès à la classe en visio :**

<https://ecole.cned.fr/cv/204865/115>

Se connecter seulement quelques minutes avant le début d'une séance (pour ne pas se retrouver en même temps que le groupe de CE2) et avoir les documents demandés sous les yeux. Les séances en visio permettent avant tout de garder un lien avec les élèves, de reprendre avec eux un travail réalisé sur le programme de la journée.

Chaque enfant a un rythme de travail différent. Si le travail exigé est trop fastidieux à réaliser à la maison, n'hésitez pas à me faire part de vos difficultés, nous trouverons des solutions.

Bon courage et prenez soin de vous.

Maitresse