

Prénom : Date :

Connaître les relations entre les unités de longueur

1. Convertis les longueurs dans l'unité demandée.

a. 5 cm = mm

e. 8 km = m

b. 16 m = cm

f. 28 cm = mm

c. 7 m = mm

g. 63 dm = cm

d. 400 dm = m

h. 3 000 mm = dm

2. M. Trondarbre a mesuré les arbres de son jardin. Encadre leur hauteur entre les deux mesures les plus proches en mètres.

Ex. : Pommier : 345 cm \rightarrow 3 m < 345 cm < 4 m

Buis : 480 cm \rightarrow m < 480 cm < m

Cerisier : 712 cm \rightarrow m < 712 cm < m

Sapin : 1 452 cm \rightarrow m < 1 452 cm < m

Thuya : 699 cm \rightarrow m < 699 cm < m

Mélèze : 2 640 cm \rightarrow m < 2 640 cm < m

3. Rémi a parcouru 5 000 m en rollers, 4 km à vélo et 600 dm en skateboard. Avec quel mode de déplacement a-t-il parcouru la plus grande distance ?

.....
.....

4. Convertis les longueurs dans l'unité demandée.

Ex. : 4 km 200 m = 4 000 m + 200 m = 4 200 m

a. 6 cm 9 mm = mm + mm = mm

b. 8 m 50 cm = cm + cm = cm

c. 7 km 80 m = m + m = m

d. 14 m 9 cm = + = cm

e. 248 cm 7 mm = + = mm

f. 67 dm 5 cm = + = mm

g. 96 m 7 dm = + = cm

5. Convertis les longueurs dans l'unité demandée.

Ex. : $58 \text{ mm} = 50 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = 5 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

- a. $7\ 600 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$
- b. $810 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$
- c. $721 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ mm} + \dots\dots\dots \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm } \dots\dots\dots \text{ mm}$
- d. $8\ 406 \text{ cm} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ dm } \dots\dots\dots \text{ cm}$
- e. $8\ 010 \text{ m} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$
- f. $603 \text{ cm} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ m } \dots\dots\dots \text{ cm}$
- g. $5\ 006 \text{ m} = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ km } \dots\dots\dots \text{ m}$

6. Margot est devant chez elle. Elle veut se rendre à la poste à pied, en passant par la gare. De chez elle à la gare, elle doit parcourir 2 030 m, et de la gare à la poste, 1 km 600 m.

Indique la distance totale qui la sépare de la poste en kilomètres et mètres.
