

Jeudi 14 mai

Cahier de devoirs à la maison :

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Aire et périmètre

Outils pour les maths pages 136-137

Relis la leçon : Je retiens p 136

Rappelle oralement ou par écrit les formules des aires et périmètres du carré et du rectangle.

Cahier n°7, 8 page 137 (N°9 en option)

Grammaire : Les phrases injonctives (ou impératives)

Cherchons

Lis la leçon Je retiens

Entraîne-toi oralement

Regarde la vidéo sur **les phrases impératives** : [https://lesfondamentaux.reseau-](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html)

[canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/types-et-formes-de-phrases/la-phrase-injonctive.html)

Regarde la vidéo sur **l'impératif présent** : [https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/autres-modes-prendre-appui-sur-les-regularites/limperatif-present.html)
[francaise/grammaire/autres-modes-prendre-appui-sur-les-regularites/limperatif-present.html](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/autres-modes-prendre-appui-sur-les-regularites/limperatif-present.html)

Cahier : Fais les exercices n°1, 2 et 3

1) Entoure le verbe et le sujet puis indique si la phrase est déclarative (D) ou impérative (I).

- a. Tourne à gauche au carrefour.
- b. Tu tournes à gauche au carrefour.
- c. Nous allons à pied au cinéma.
- d. Allons à pied au cinéma.
- e. Mettez les bouteilles dans la poubelle jaune.
- f. Vous mettez les bouteilles dans la poubelle jaune.

2) Transforme le groupe de mots surligné en phrase injonctive.

- a. Le professeur demande aux élèves de lire le livre en silence.
- b. Le capitaine commande aux marins de lever l'ancre.
- c. Aline propose à ses amis de chanter tous ensemble.
- d. Nadia, inquiète, presse Katia de téléphoner au médecin.

3) Transforme ces phrases déclaratives en phrases injonctives.

- a. Je vous conseille de boire beaucoup d'eau.
- b. Je vous interdis de courir autour de la piscine.
- c. Nous ne devons pas rester sous la pluie.
- d. Le professeur demande à ses élèves d'apprendre la leçon d'histoire pour lundi prochain.
- e. Maman me crie de fermer la porte.

Histoire : la Première Guerre Mondiale

Lis les documents et observe les cartes de la première page.
Réponds aux questions et complète la leçon de la seconde page.

Vendredi 15 mai

Cahier de devoirs à la maison :

Tire un trait de séparation.
Ecris la date en français puis en anglais.
Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and
Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les solides

Outils pour les maths pages 180-181
Cherchons p 180 : Réponds aux questions.
Lis la leçon : Je retiens

Regarde la vidéo sur les cubes et les pavés : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>
Regarde la vidéo sur les prismes et les pyramides : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/tri-prismespyramides/distinguer-prisme-et-pyramide.html>

Cahier :
n° 1 (Réponds par une phrase), n°2 (Complète le tableau ci-dessous), n°3 (Recopie et complète) p 180-181

N°2 p 181	Solide A	Solide B	Solide C	Solide D
Nombre de faces				
Nombre de sommets				
Nombre d'arêtes				
Nombre de faces				

Orthographe : les homophones grammaticaux : ces-ses

Lis le texte du chercheur

Réponds à la 1^{ère} question.

Lis la leçon Je retiens (2^{ème} point : ses – ces)

Regarde la vidéo sur **les déterminants possessifs** : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/homophones-grammaticaux/orthographe-mes-tes-ses.html>

Regarde la vidéo sur **les déterminants démonstratifs** : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/homophones-grammaticaux/orthographe-ce-ces.html>

Cahier : Fais les exercices N°1, 2

N° 1. Entoure l'orthographe correcte.

- a. Mon grand-père a fini (ses – ces) courses, j'entends (ses – ces) pas dans l'escalier.
- b. (Ses – Ces) poires sont mûres, mais (ses – ces) pommes sont encore vertes.
- c. La fillette met (ses – ces) bras autour du cou de sa grand-mère.
- d. (Ses – ces) jours-ci, Paul n'a pas appris (ses – ces) leçons.
- e. Ma petite sœur a griffé sa camarade avec (ses – ces) ongles.

N°2. Complète avec ses ou ces.

- a. cahiers seront répartis entre les élèves.
- b. Julien a emmené deux frères à la piscine.
- c. Avez-vous vu deux films primés à Cannes ?
- d. Mona a passé toutes vacances à ranger placards.
- e. fruits et légumes ne me semblent pas très frais.

EMC : Une devise, qu'est-ce que c'est ?

Lis le document de la fiche

Réponds aux questions de la fiche activité.