

PLAN DE TRAVAIL CP

jeudi 18 juin

Écrire la date à 2 carreaux puis en sautant une ligne écrire à 3 carreaux

« mathématiques » et coller en dessous l'exercice.

Calcule et colorie les résultats. Entoure le nombre mystère.

$7 + \dots = 10$	$3 + \dots = 10$	$5 + \dots = 10$	2	5	3
$2 + \dots = 10$	$4 + \dots = 10$	$6 + \dots = 10$	6	7	4
					8

LECTURE

Étude du code : la lettre x

- Repère la lettre commune à une série de mots
- Associe les mots deux par deux selon le son associé à la lettre x (sur ardoise ou en découpant les étiquettes)

dix	cailloux	exploit	deuxième	exemple
extraordinaire	sixième	exercice	bateaux	six

Mots associés :

dix / six
cailloux / bateaux
exploit / extraordinaire
deuxième / sixième
exemple / exercice

Sons associés :

[s] ↪ dix / six
[.] ↪ cailloux / bateaux (la lettre « x » remplace la lettre « s » dans certains mots quand il y en a plusieurs)
[ks] ↪ exploit / extraordinaire

[z] ↪ deuxième / sixième

[gz] ↪ exemple / exercice

Fiche son (pièce jointe) à coller dans le cahier vert

Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=BfuVBQCggPM>

Tracé de la lettre x

<https://www.youtube.com/watch?v=3mrHOvjjoio>

Exercices (annexe 1)

ANNEXE 1

Classe les mots dans le tableau.

	x			
[ks]	[gz]	[s]	[z]	[]

luxe toux exact exploit fixe deux dix sixième exemple

Ecris les mots avec les syllabes données.

pho bo cir ne plo con xe xy ex
lo sa fle pho xo xeur ne sion











Entraîne-toi.

o o

disc , , , disc

un texte , ,

MATHEMATIQUES

- **Calcul mental**

Révision : calcul réfléchi ex 1 +2 p 95 du fichier

- **Les nombres de 60 à 79**

Regarder vidéo en pièce jointe

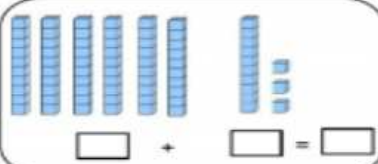
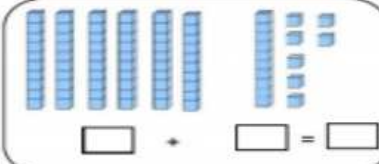
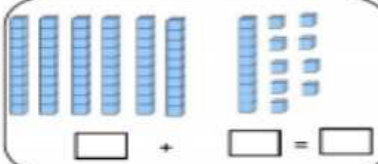
Lire la leçon (pièce jointe) à coller dans le cahier de maths onglet nombres

Puis faire ex3+4 et l'exercice ci-dessous

Relie les étiquettes qui correspondent au même nombre.

Soixante-dix	67	$70 + 0$
Soixante-sept	75	$60 + 7$
Soixante-trois	63	$70 + 5$
soixante-quinze	70	$60 + 3$

Compte et complète.

 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$	 $\square + \square = \square$
---	--	---

Ecris le nombre d'avant et le nombre d'après.

..... 68 75 70
..... 78 69 60

Entoure le nombre qui est demandé.

Soixante - quatorze 	Soixante - trois 	Soixante - dix-neuf 
--	--	--

Ecris en chiffres ou en lettres.

63		soixante - treize
75		soixante - huit

Pour vendredi

- Regarder la leçon de maths, s'entraîner comme il est demandé
- Relire fiche x
- Bon courage maitresse