

Jeudi 19 mars CP

Maths : prendre le matériel « ma file numérique » à la fin du fichier et un pion (d'un jeu de société)

Consigne : Nous allons faire des déplacements à partir de la case 5 (se remettre sur la case 5 après chaque déplacement)

- Avancer de 2 on arrive sur la case



- Avancer de 5 on arrive sur la case



- Reculer de 3 on arrive sur la case



- Avancer de 4 on arrive sur la case



- Reculer de 1 on arrive sur la case



- Reculer de 5 on arrive sur la case



Refaire la même activité sans la file numérique, (choisir une case de départ entre 5 et 10) et annoncer une action : Avancer de 1, 2, 3, 4 ou 5 et reculer de 1, 2, 3, 4 ou 5

Synthèse : leçon à comprendre et à apprendre

Trouver l'arrivée en avançant de 3 à partir de 5 c'est faire $5 + 3 = 8$

Trouver l'arrivée en reculant de 4 à partir de 6 c'est faire $6 - 4 = 2$

Faire les exercices du fichier p 72

ex 1 dictée de nombres : a 35 b 43 c 52 d 40 e 55 f 45

ex 3 rappel de la leçon



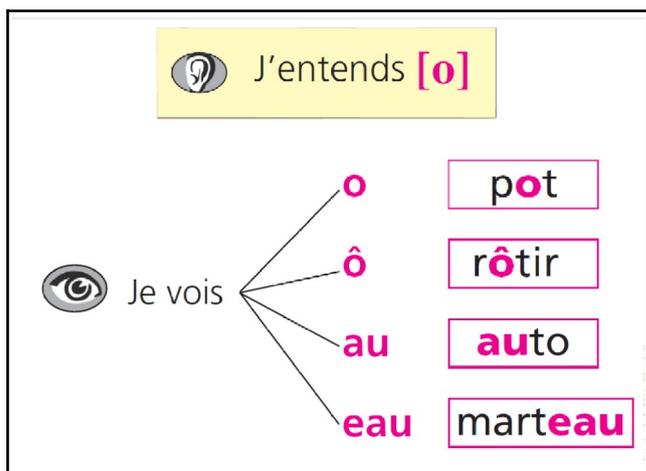
Lecture découverte des différentes écritures du son [o]

Votre enfant recherche des mots contenant le son [o], l'adulte les écrit, puis votre enfant entoure les lettres utilisées pour écrire le son [o]

prendre le livret , lire les n° 1 et 2 p 31

faire les ex sur le fichier à la page 107

pour l'ex 5, utiliser le référentiel son ci-dessous :



écrire les syllabes :

cho « avec le o de pot »

dau « avec le o de auto »

meau « avec le o de marteau »

écrire les mots :

jaune « avec le o de auto »

beau « avec le o de marteau »

drôle « avec le o de rôtir »

Votre enfant corrige avec le stylo vert.

Revoir la poésie jusqu'à diamant

Bon courage