

PLAN DE TRAVAIL
Jeudi 26 mars

RITUEL : devinette (rappel : certains enfants sont en avance, ils ont tout fait, normalement c'est une devinette par jour) je vous enverrai des nouvelles devinettes pour lundi prochain.

PRODUCTION D'ÉCRIT

Demander à votre enfant d'écrire seul une phrase sur le cahier du soir avec les mots : *jungle* –
barque

(Bien penser à la majuscule et au point).

Lui faire relire sa phrase et la réécrire en dessous sans faute avec majuscule et point.

LECTURE

Recherche de mots contenant le phonème [K]

- Effectuer une chasse aux mots :

Vous écrivez les mots trouvés par votre enfant puis ensemble vous cherchez quelle lettre fait le son (k)

Mettre en évidence **c, k, qu** et très rarement **q** seul (**cinq, coq**).

« Les enfants, rappelez-vous, le q a un copain qui le suit partout mais qui ne fait pas de bruit , c'est le u. Mais il ne le suit pas jusqu'au bout. »

- Lire la fiche son jointe. Le geste du son n'est pas connu. (Comme ton doigt le montre, tu dis **c** au fond de ta bouche).

- Faire une dictée de syllabes et de mots

Leur donner la lettre qui fait le son (k)

Exemples de mots : **masque , colère , quatre, képi, cube , ski, cabane...**

- **Ecriture** (compléter les fiches sur les lettres k et q au crayon de papier) (**pièces jointes**)
Insister sur le soin de l'écriture ; si vous ne pouvez pas imprimer écrivez le modèle de la lettre

- **Exercices**

Vous pouvez faire les deux premiers oralement puis écrire les mots dans le cahier orange.

MATHS

Révision : fichier p 76-77

Regarder la page 76 avant de faire les ex de la page 77

Ex 1 p 77

15+1 (rappeler + 1 revient à dire le nombre d'après)

22+1

45+1

22-1


31-1


47-1 (rappeler -1 revient à dire le nombre d'avant)


Dans chaque série, **entoure** le son [k] puis **barre** l'intrus.

①	②	③	④
casque	écoute	abricot	képi
crâne	bouche	carotte	kilo
craque	coupe	cheval	koala
claque	course	cartable	ballon
charme	copine	caméra	ski




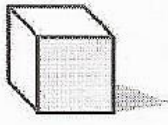

Pour chaque dessin, **entoure** le mot qui convient.

course
croque 
casserole

cascade
castor 
cassette

kimono
anorak 
basket

Ecris les mots en utilisant les lettres données.

<p>c</p>  <p>une</p>	<p>qu</p>  <p>la</p>	<p>k</p>  <p>le</p>
 <p>un</p>	<p>4</p>	 <p>un</p>

Colorie les cases où tu entends le son [K].

ko	mo	lé	mer	té	car	qui	pas	que
bro	bue	ca	vé	lac	cri	sel	sou	coq
bec	vra	tri	quo	tic	ka	bu	qua	dou