

Jeudi 26 mars CP

Écriture : la page suivante

Lecture :

1) exercice :



Activité de recherche 37

Appropriation du texte 8, séquence 4



Écoute les phrases lues à haute voix. Entoure les mots qui appartiennent au texte.

– NON ! crie Enzo. Si le monde se retrouve en petits morceaux,  
monstre se retrouve en petites

qui viendra m'ouvrir pour les moutons  
m'aider pour les mouches

ou me donner des bonbons ?  
boutons ?

– Mais, le rassure maman, s'il ne tourne plus autour de toi,  
tourte retour

tu seras salué mon tout beau !  
sauvé mon tout peau !

Plus besoin de bonbons ni de boutons, mon moineau !  
bidons moutons, anneau !

– Oui ! Mais non ! Parce qu'ils sont drôles beaux les moutons  
drôlement

et c'est pas mauvais les bonbons...  
mauve

2) dictée : mémoriser les mots suivants :

qui parce que dehors autant

3) Lis dans le livret les n° 1 à 3 p 32

4) exercices du fichier 1 et 2 p 111 :

5) exercice



Activité de recherche 38

Entraînement à la lecture des textes 7 et 8, séquence 4



Dans chaque série, coche la phrase qui correspond à l'histoire.

- Il est autant dans ma tête que dans mon cœur !
- Il est autant dans ma tête que dans mon ventre !
- Il est autant dans mon cœur que dans mon ventre !
  
- Je vais lui faire des trous.
- Je vais lui faire un petit trou.
- Je vais lui faire des trous partout.
  
- Qui viendra m'aider pour les moutons ?
- Qui viendra m'aider pour les bonbons ?
- Qui viendra me donner des moutons ?
- Qui viendra me donner des bonbons ?

6) Récite la poésie

Maths

1) calcul mental (entraînement)

2) Écris le nombre juste avant et juste après (utiliser la file numérique ou le tableau des nombres pour vérifier)

\_\_\_\_\_ 13 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ 45 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 59 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 81 \_\_\_\_\_                      \_\_\_\_\_ 89 \_\_\_\_\_

Lis les nombres

3) Écris le nombre d'objets pour chaque collection (Fais des paquets de 10) \_\_\_\_\_



