

Lecture

Consigne : Entoure les mots identiques au modèle

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
mardi	mardi	jeudi	jeudi	lundi
lundi	lundi	mardi	vendredi	vendredi
mercredi	vendredi	mercredi	lundi	vendredi
lundi	mardi	mercredi	jeudi	mardi
lundi	mardi	lundi	jeudi	vendredi
vendredi	jeudi	mercredi	mardi	vendredi
jeudi	mercredi	vendredi	jeudi	mercredi
lundi	mardi	mercredi	lundi	jeudi

Discrimination visuelle ( feuille en pièce jointe)

Consigne : entoure les nombres si tu vois le chiffre 1, le chiffre 4 et le chiffre 7

Ecriture : (feuille en pièce jointe) révision des lettres q et d et nouvelle lettre g

attention de bien commencer par le rond, suivre les flèches

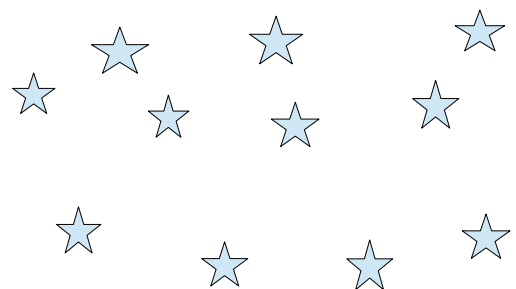
Maths :

Consigne : Compte les objets, écris le résultat sur la ligne puis entoure la collection qui a le plus d'objets

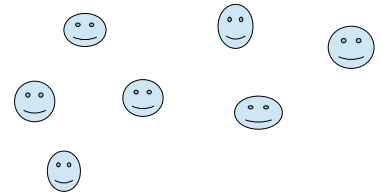
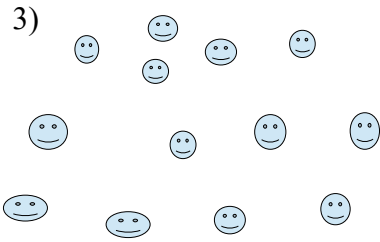
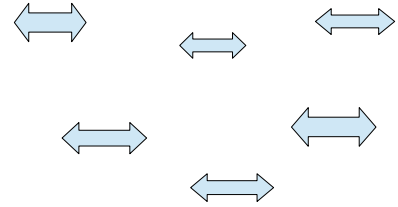
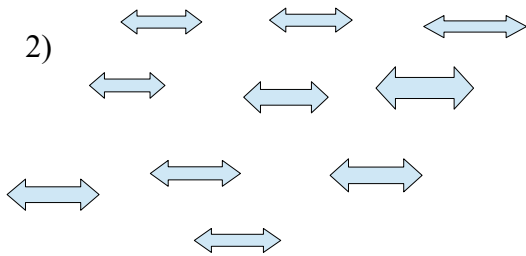
1)



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



Comptine : Apprendre ; l'adulte dit une ligne, l'enfant répète, ligne par ligne puis 2 lignes par 2 lignes.

Comptine des animaux de la forêt

Pour qui sont ces chaussons ?

Pour le hérisson.



Pour qui sont ces lunettes ?

Pour la chouette.

Pour qui sont ces patins à roulettes ?

Pour la belette.

Pour qui est ce bon pain ?

Pour le lapin.

Pour qui est ce foulard ?

Pour le renard.



Pour qui est ce nounours ?

Pour l'ours.

Pour qui est ce zéro ?

Pour le blaireau.

Pour qui est ce fauteuil ?

Pour l'écureuil.