

Jeudi 28 mai

Cahier de devoirs à la maison :

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les solides

Outils pour les maths pages 182-183

Relis la leçon : Je retiens page 182 (dernier point)

Cahier n°7 (carreaux du cahier), 8, 9 (papier pointé joint) page 183

Orthographe : leur – leurs

Relis la leçon Je retiens

Cahier N°1, 2

N°1 Complète les noms avec un déterminant possessif : leur ou leurs

..... enfants profession parents
.....dictionnaire cabane soirées
..... trottinette rollersnez

N°2 Complète avec leur ou leurs.

- Vous distribuez cahiers.
- notes, nous les donnerons demain.
- Où sont amis ? ont-ils laisséadresse ?
- Ils ontamis et nous avons les nôtres, qui ne plaisent pas.
- projets, je les trouve intéressants et jeaccorde toute mon attention.
- Hugo enverra un colis à nouvelle adresse.

EMC : Quel est le rôle du maire ?

Lis la fiche document + BD

Réponds aux questions de la fiche activité.



Vendredi 29 mai

Cahier de devoirs à la maison :

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les solides (Révisions)

Outils pour les maths pages 184-185

Relis les leçons : Je retiens page 180 et page 182

Cahier n°3, 11 (sur papier pointé joint) page 184-185

Orthographe : Les homophones grammaticaux : quel, quelle, quels, quelles, qu'elle(s)

Lis le texte.

Réponds oralement aux questions du cherchons

Lis la leçon Je retiens

Cahier N°1, 2, 3

N°1 Ecris le genre (F ou M) et le nombre (S ou P) du nom en gras puis complète avec quel, quelle, quels ou quelles.

Ex :*Quelle*..... **heure** (...F....., ...S.....) est-il ?

- **livres** (.....,) veux-tu que je te prête ?
- **personnages** (.....,) de la BD préfères-tu ?
-**langue** (.....,) apprendrez-vous en sixième ?
-sont les **nouvelles** (.....,)?
- **jour** (.....,) sommes-nous ?
- sont tes **jours** (.....,) de repos ?

N°2 Complète avec un groupe nominal de ton choix.

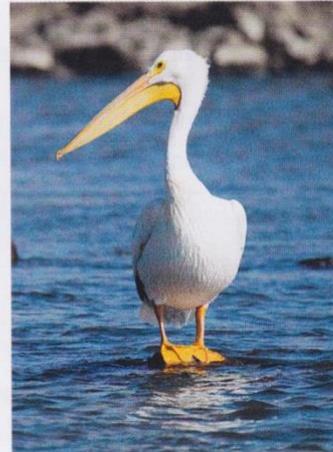
- Quel ont-ils acheté ?
- Quelle elle a eue !
- Quelles tu as faites !
- Quels sont que tu préfères ?

quel, quels, quelle, quelles, qu'elle, qu'elles

CHERCHONS

« Mon Dieu ! **Quel** magnifique oiseau !
– Je vous l'avais bien dit que Nicostratos était le plus beau
pélican du monde ! Venez l'embrasser, Popa Kostas.
Je suis sûr **qu'il** va vous reconnaître.
Il a une excellente mémoire. »
Le prêtre s'avança vers le pélican aux yeux rouges qui
se mit aussitôt à grogner et à se dandiner d'une patte
sur l'autre.

Éric Boisset, *Nicostratos*, Magnard Jeunesse.



- ▶ Observez le mot en vert. Avec quel nom s'accorde-t-il ? Comment s'écrirait-il si on remplaçait oiseau par cigogne ?
- ▶ Si Nicostratos n'était pas un pélican mais une cigogne, par quoi remplacerait-on le mot en rouge ?

● **quel, quels, quelle, quelles** sont des **déterminants exclamatifs ou interrogatifs**.

Ils **s'accordent en genre et en nombre** avec le nom auquel ils se rapportent :

Quelle belle cigogne !

déterminant exclamatif
féminin singulier

Quel âge as-tu ?

déterminant interrogatif
masculin singulier

● **Qu'elle, qu'elles** correspondent à la **contraction** de **que** suivi du **pronom personnel sujet elle ou elles**. On peut les remplacer par **qu'il** ou **qu'ils** au masculin :

Je suis sûr **qu'elle** va vous reconnaître.

→ Je suis sûr **qu'il** va vous reconnaître.

N°3 Complète avec quel, quelle, quels ou quelles.

- est ton film préféré ?
-manège préférez-vous ?
- Sais-tu àheure commence la séance ?
-spectacle irez-vous voir samedi.
-actrices jouent dans ce film ?
- Dans région veux-tu passer tes vacances ?
- sont les principaux fleuves de France ?
- Enannée êtes-vous nés ?

