

## PLAN DE TRAVAIL CE1

Jeudi 28 mai

### • Rituels dans le cahier bleu :

- énigme : trouve qui fait l'action (réponds en faisant une phrase, aide toi des mots de la question)

« Mais, Marvin, où étais-tu passé ? La récréation est terminée depuis dix minutes ! » Marvin n'ose lever la tête, cherchant en vain une explication. Aucune parole ne peut sortir de sa bouche. Qui gronde Marvin ?

### • Production d'écrits :

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier . Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire.

Tu peux donner un prénom ou un nom au monsieur . Pense à éviter les répétitions avec il... . Pense aussi à commencer tes phrases par une majuscule. Utilise des mots comme ensuite, après, puis, mais, tout à coup, finalement ...

Voici une histoire en trois parties.



- Dictée : réviser les mots de dictée pour mardi 2 juin

## Conjugaison :

Regarder la vidéo sans modération (**pièce jointe**)

Puis faire l'exercice , lire et compléter je comprends.

A coller dans le cahier bleu.

Relie le pronom personnel au verbe conjugué auquel il s'accorde.  
Colorie les terminaisons des verbes conjugués et le pronom personnel de la même couleur.



je	•	• terminons
tu	•	• travaillons
il	•	• pouvez
elle	•	• préférons
on	•	• terminez
nous	•	• voulez
vous	•	• rangez
ils	•	• regardez
elles	•	• voulons

Complète les costumes ci-dessous avec les terminaisons que tu as coloriées ci-dessus.



Je comprends

Complète la phrase.



nous



vous



Lorsque tu conjuges un verbe avec le sujet nous la \_\_\_\_\_ du verbe est toujours \_\_\_\_\_ :



nous travaillons

• nous pouvons

Lorsque tu conjuges un verbe avec le sujet vous la \_\_\_\_\_ du verbe est toujours \_\_\_\_\_ :



vous travaillez

• vous pouvez

## Maths :

- **Problème : pense à l'opération et à la phrase réponse**

Sur un lac, un bateau de promenade peut emmener 238 passagers.

145 personnes sont montées à bord.

Combien de places reste-t-il ?



- **Reconnaitre, décrire et nommer les solides fichier p 136**
  - **Cherchons :**
    - Ce solide est-il un cube ?
    - Chercher dans la maison ce qui peut correspondre à la sculpture présentée et le positionner pour reproduire le cube d'acier.
  - **Enoncer les propriétés du cube :**
    - nombre de faces,(6) forme des faces(carrées), nombres de sommets (8) et d'arêtes (12)
    - On peut pour cela faire repasser à la craie sur les objets les arêtes, dessiner une croix sur les faces, colorier les sommets...
    - **regarder la vidéo en pièce jointe**
    - Lire « je retiens » p 136**
    - Rechercher dans la maison des pavés, des pyramides, des cylindres, des boules, des cônes .
    - Faire chercher le point commun entre le cylindre, la boule et le cône (ils roulent) et ont donc des faces qui ne sont pas planes.
  - **Exercices p 136/137**

*Bon courage maitresse*