

Jeudi 2 avril CP

Écriture : faire la page suivante

Lecture : Découverte des différentes graphies du son [s]

1) Cherche des mots avec le son [s], l'adulte écrit les mots sur une feuille

Pour chaque mot, surligne les lettres qui font [s]

Il existe 5 graphies pour écrire ce son : **S, SS, C, Ç, SC**

2) Regarde et lis le référentiel dans le livret p 2, ainsi que les exercices 1 et 2 p 2

3) Choisis un mot de chaque case (livret ex 2 p 2), et invente oralement une phrase avec chaque mot.

4) fichier ex p 5

Maths :

1) Calcul mental

2) préparation du bilan lis la page 76 du fichier

3) Regarde la vidéo « construire la dizaine » lien sur le site

4) Colorie de la même couleur, les différentes écritures du même nombre

|    |          |                       |                        |
|----|----------|-----------------------|------------------------|
| 27 | $60 + 7$ | $10+10+5$             | 6 dizaines et 7 unités |
| 52 | $20 + 5$ | $10+10+10+10+3$       | 3 dizaines et 4 unités |
| 25 | $20 + 7$ | $10+10+10+10+10+10+7$ | 5 dizaines et 2 unités |
| 34 | $40 + 3$ | $10+10+10+10+10+2$    | 4 dizaines et 3 unités |
| 43 | $50 + 2$ | $10+10+10+4$          | 2 dizaines et 7 unités |
| 67 | $30 + 4$ | $10+10+7$             | 2 dizaines et 5 unités |

5) Je fais le bilan dans le fichier p 77 ( ex 5 facultatif)

► ex 1) Écris les nombres en chiffres (dire 2 fois chaque nombre, laisser environ 20 secondes puis enchaîner)

a) quarante    b) trente-deux    c) cinquante-et-un    d) quarante-neuf    e) cinquante-sept

f) cinquante-cinq

► ex 2) Écris le résultats ( dire 2 fois chaque calcul, laisser environ 30 secondes puis enchaîner)

a)  $6+6$     b)  $7+6$     c)  $2+9$     d)  $8+6$     e)  $9+4$     f)  $4+8$

6) Coloriage magique : Les nombres jusqu'à 20 (p 6) notion de nombre pair et nombre impair