

## PLAN DE TRAVAIL Jeudi 8 avril

- **COPIE** : sur le cahier orange

Ecrire à 2 carreaux la date du jour *jeudi 8 avril*

En sautant une ligne écrire à 3 carreaux *copie et dessine*

*Le singe porte un joli gilet rouge et jaune.*

**Envoyer une photo de la copie**

### LECTURE

**Étude du code : le son [ʒ]** → j, g, ge.

**1 - Donner à l'oral les mots : genou, sagement, chambre, dérangé, girouette.**

- Faire rechercher le mot intrus, justifier son choix : présence ou non du son [ʒ]
- l'adulte écrit les mots en colonne et fait entourer la lettre qui fait [ʒ]

Exemple :

**g**enou  
sa**g**ement  
déra**ng**é  
**g**irouette

Poursuivre de manière identique avec les mots :

→ *judo, joli, aujourd'hui, pirouette, projeter* pour repérer la lettre **j** associée au son [ʒ];

Exemple :

**j**udo  
**j**oli  
au**j**ourd'hui  
pro**j**eter

→ *pigeon, plongeait, mangeoire, torchon, geai* pour repérer les lettres **ge** associées au son [ʒ]

Exemple :

pi**ge**on  
plon**ge**ait  
man**ge**oire  
**ge**ai



Bien insister sur la présence du e pour faire le son [ʒ]. Sans la lettre e, le g ferait le son [g].

Faire rechercher d'autres mots contenant le son [3].

- Demander à votre enfant de les placer dans la liste de mots qui convient. Faire justifier le choix effectué.

## 2 - Repérage de syllabes contenant le son

● Écrire le mot *jeton*, le lire à voix haute.

- Demander à votre enfant d'écrire sur son ardoise la syllabe contenant le son [3].

● Poursuivre de manière identique avec les mots :

*pyjama, genou, régime, joli, orangeade, cageot, jupe.*

- **Finir en regardant la vidéo jointe**

**3- Lecture de la fiche son déjà collée dans le cahier vert ; uniquement tableau de gauche**

**4 - Exercices sur le son (j) (annexe 1) dans la pochette**  
**Après lecture des consignes, laisser votre enfant travailler seul.**  
**Puis corriger en vert.**

## MATHEMATIQUES

### Calcul mental :

- Dicter sur l'ardoise

10 pour aller à 30 (*procédure : 1 dizaine pour aller à 3 dizaines : 2 dizaines donc 20*)

20 pour aller à 40

40 pour aller à 50

40-10

50-20

40-30

- Sur l'ardoise écrire 4 7 9 4 6

Trouver comment obtenir **15** en ajoutant certains nombres parmi les 5 ci-dessous

*Astuce : prendre le plus grand (9) et chercher combien il manque pour faire 15*

Vérifier  $9+6=15$

Voir ensuite avec 7 (il manque 8 ; il n'y a pas 8 mais on peut le remplacer par  $4+4$ )

Vérifier  $7+4+4=15$

Recommencer avec 4 2 5 9 6

Puis avec 8 3 4 3 9

Et enfin avec 1 5 5 9 4

### **Tableau des nombres (exercice dans la pochette)**

Quel est le message qui apparaît quand on colorie les cases demandées ?  
**envoyer un petit message pour que votre enfant m'écrive quel dessin apparaît.**

### **Problème sur le cahier orange**

Chiara-Lilly range les gobelets. Elle transporte une pile de 17 gobelets. 5 gobelets tombent sur le carrelage et se cassent. Combien va-t-elle ranger de gobelets ?

**Sur ton cahier, fais le dessin, l'opération et la phrase réponse.**

*Elle va ranger .....gobelets.*

**Envoyer une photo du problème.**

### **- MUSIQUE**

**Ecouter en suivant le lien.**

**[https://www.youtube.com/watch?v=c1qDNLeikLk&t=16s&ab\\_channel=G.H.Sands](https://www.youtube.com/watch?v=c1qDNLeikLk&t=16s&ab_channel=G.H.Sands)**

Il s'agit de **Jacques Brel** dont la violoniste nous a parlé. Il s'agit aussi d'une valse sur laquelle nous avons dansé avec Olga. Tu peux danser à la maison !

*Bon courage et à demain*

*Maitresse*