

Aider les élèves à lire plus vite

Lecture rapide, fluence

La fluence de lecture c'est la capacité à lire :

- avec **aisance**,
- **rapidement**,
- **sans erreurs**
- et avec une **intonation** adaptée.

C'est une **compétence cruciale** qui permet de **lire sans effort**, favorisant ainsi l'accès à la compréhension.

Elle se mesure en mots correctement lus à la minute (MCLM)

Déroulement :

1. Découverte individuelle et silencieuse du texte par l'élève

2. Première lecture individuelle à haute voix

3. Évaluation de la première lecture

A l'aide du tableau récapitulatif

4. Seconde lecture

Même déroulement que pour la première si ce n'est qu'avant de commencer la lecture, on regarde les erreurs principalement commises auparavant pour tenter de les éviter.

5. Évaluation de la seconde lecture

Même déroulement que pour la première.

Puis : Observation des scores pour **prendre conscience de ses progrès**.

TEXTE 1 : L'anniversaire

Mardi, c'est l'anniversaire de Rudi. Sa	7
maman a préparé un très gros gâteau au	15
chocolat. Son papa a gonflé des ballons dans	23
toute la maison.	26
Voilà les invités ! Rudi est ravi. Maman pose les	35
cadeaux et Rudi va jouer avec ses amis. Puis, il	45
souffle les bougies et il ouvre ses cadeaux.	53

LECTURE N°	DATE	DURÉE DE LA LECTURE	ERREURS	MOTS CORRECTEMENT LUS	MCLM (Mots correctement lus à la minute)
1	 min s			
Observations					
2	 min s			
Observations					