

Lundi 18 mai

**Cahier de devoirs à la maison :**

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les solides

*Outils pour les maths pages 180-181*

Relis la leçon : Je retiens page 180

Regarde la vidéo sur le pavé droit : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decire-le-pave-droit.html>

Regarde le vidéo sur le cube : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decire-le-cube.html>

Cahier : n°4, 5 page 181

Orthographe : Les homophones grammaticaux : Ce – Se

Relis le texte

Réponds à la 2<sup>ème</sup> question

Lis la leçon Je retiens (1<sup>er</sup> point)

Cahier : N°1, 2, 3, 4

**N°1 Conjugue les verbes selon le modèle.**

Ex : Il **se** lève. → Je **me** lève

- a. Il se pose. →
- b. Il se souvient. →
- c. Elle se rappelle. →
- d. Elle se change. →
- e. On se méfie. →
- f. On se gare. →

**N°2 Complète avec ce ou se.**

..... rappeler

..... sportif

.....parler

.....bâtiment

.....poirier

.....réchauffer

.....train

.....doucher

**N°3 Même consigne. Précise entre parenthèses s'il s'agit d'un nom (N) ou d'un verbe (V).**

.....dépêcher (.....)                      .....livre (.....)                      .....cylindre (.....)  
.....taire (.....)                      .....détendre (.....)                      .....cube (.....)

**N°4 Entoure l'orthographe correcte.**

- Léa (se – ce) connecte une heure par jour à internet et passe la moitié de (se – ce) temps à bavarder avec ses amies.
- (Se – Ce) film (se – ce) déroule en Alaska.
- (Se – Ce) soir, Clarisse (se – ce) rendra pour la première fois au théâtre.
- Sofiane a résolu (se – ce) problème sans (se – ce) faire aider.
- Dans (se – ce) château médiéval (se – ce) déroule une reconstitution costumée.

Lecture : Zappe la guerre

Lis les pages 4 et 5

Réponds aux questions de la fiche 3

Mardi 19 mai

**Cahier de devoirs à la maison :**

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les solides

*Outils pour les maths pages 180-181*

Relis la leçon : Je retiens page 180

**Cahier : n°6, 7 page 181**

Orthographe : Les homophones grammaticaux : c'est/s'est

Lis le texte

Réponds aux questions

Lis la leçon Je retiens

Regarde la vidéo sur l'utilisation de c'est : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/homophones-grammaticaux/orthographe-cest.html>

Regarde la vidéo sur l'utilisation de s'est : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/homophones-grammaticaux/orthographe-il-se-il-sest-ils-se-sont.html>

**Cahier : N°1, 2, 3**

**N°1 Conjugue selon le modèle**

Ex : *Il s'est levé* → *Il se lève* → *je me lève*

- a. Il s'est coiffé. → . . . . . → . . . . .
- b. Il s'est peigné → . . . . . → . . . . .
- c. Il s'est brossé → . . . . . → . . . . .
- d. Il s'est douché → . . . . . → . . . . .
- e. Il s'est baigné → . . . . . → . . . . .

**N°2 Ecris ces phrases à la forme négative**

Ex : *C'est difficile* → *Ce n'est pas difficile*

- a. C'est gentil →
- b. C'est stupide →
- c. C'est mon maitre →
- d. C'est amusant →
- e. C'est mauvais →

**N°3 Complète avec s'est ou c'est.**

- a. Mon petit frère ..... caché sous le lit : ..... son habitude !
- b. .... une bonne idée, .....dommage de ne pas l'avoir eue plus tôt.
- c. Elle ..... amusée dehors toute la journée puis elle ..... couchée très tôt !
- d. .... Lucas qui ..... souvenu du chemin du retour.
- e. .... le week-end : Anna ..... recouchée après le petit déjeuner.

**Histoire : La 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale**

Lis les documents

Réponds aux questions