

Lundi 25 mai

**Cahier de devoirs à la maison :**

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les solides

*Outils pour les maths pages 182-183*

*Cherchons p182 : réponds à la question*

Lis la leçon : Je retiens page 182

Regarde la vidéo sur le pavé droit : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decire-le-pave-droit.html>

Cahier : n°1 (Remplis le tableau ci-dessous), n°2, 3 page 183

N°1page 182	pavés droits	cubes
Numéro du solide		

Orthographe : Les homophones grammaticaux : c'était – s'était

Relis la leçon Je retiens (voir mardi 19 mai)

Cahier : N°1, 2, 3

Lecture : Zappe la guerre

Lis les pages 6 et 7

Réponds aux questions de la fiche 4

Mardi 26 mai

**Cahier de devoirs à la maison :**

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : Les cubes et pavés droits

*Outils pour les maths pages 182-183*

Relis la leçon : Je retiens page 182

Regarde la vidéo sur le patron du pavé droit : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/tracer-un-patron-de-pave-droit.html>

Regarde la vidéo sur le patron du cube : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/tracer-un-patron-de-cube.html>

Cahier : n°4, 5 (Prendre une photo du cube et du pavé droit construit), n°6 page 182-183

Orthographe : Les homophones grammaticaux : leur - leurs

Lis le texte. Réponds aux questions.

Lis la leçon Je retiens

Cahier : N°1, 2, 3

**N°1 Remplace le nom en gras par celui entre parenthèses. (Fais attention aux accords !)**

Ex : leur voiture (*vélos*) → *leurs vélos*

- a. leur terrasse (jardin). →
- b. leurs affaires (pyjamas). →
- c. leur potager (champs). →
- d. leurs armoires (table). →
- e. leurs problèmes (solution) →
- f. leur ami (amis). →

**N°2 Remplace le pronom personnel leur par lui.**

- a. Je **leur** ai demandé de se taire. →
- b. Nous **leur** avons dit au revoir. →
- c. **Leur** as-tu acheté le journal ? →
- d. Papa ne **leur** a pas donné d'argent de poche. →
- e. Elle **leur** a fait du chocolat et des tartines. →

**N°3 Accorde le nom entre parenthèses si nécessaire.**

- a. Leurs (enfant) ..... sont partis en vacances.
- b. Tôt le matin, ils ont enfilé leur (tenue) .....et chaussé leurs (ski). .....
- c. Ils ont mis leurs (vêtement) .....dans leur (valise). .....

Histoire : La 1<sup>ère</sup> Guerre Mondiale (séance3)

Lis les documents

Réponds aux questions et complète la leçon.