

Lundi 25 mai CP

Écriture : page du 25/5

Dictée : Écris les mots appris

Lecture :

1) compréhension fine

Réponds oralement aux questions :

A ton avis, que s'est-il vraiment passé ?

Réponses possibles : (Perrine a imaginé cette histoire en attendant sa maman.

Perrine a imaginé cette histoire car elle était en colère contre le maître-nageur.)

Et toi, t'est-il déjà arrivé d'imaginer une histoire de ce genre parce que tu étais en colère contre quelqu'un ? Si oui, raconte.

2) Lis la 4^e page de couverture

3) Fais les ex du fichier p 38

4) Regarde la 1^e page de couverture du nouvel album

5) Lis le titre

6) Regarde toutes les illustrations et repère les personnages de l'histoire

7) Fais les ex du fichier p 43

Maths :

1) Calcul mental 5 (en pièce jointe)

2) Dizaines et unités

Trouve les égalités, écris les lettres des étiquettes qui correspondent au même nombre :

► A : 3 dizaines et 8 unités

B : 38

C : 10+10+10+10+8

▶ A : 5 unités et 2 dizaines B : 52 C : $10+10+5$

▶ A : 4 dizaines et 7 unités B : 47 C : $10+10+10+7+10+10$

▶ A : 5 dizaines B : 50 C : $10+10+10+10$

Même consigne, mais tu dois trouver comment il faut modifier l'étiquette qui ne correspond pas au même nombre

▶ A : 4 unités et 1 dizaine B : 41 C : $10+4$

▶ A : 8 unités et 3 dizaines B : 38 C : $10+10+10+10+10+10+10+10+3$

▶ A : 2 dizaines et 9 unités B : 92 C : $9+10+10$

▶ A : 9 dizaines et 2 unités B : 29 C : $10+10+10+10+10+10+2+10+10+10$

Synthèse à lire et à retenir :

Il y a une relation entre l'écriture chiffrée et la décomposition du nombre avec des 10

dans 92 : le 9 indique le nombre de dizaines (paquets de 10) et donc le nombre de 10 qu'il faut additionner ($10+10+10+10+10+10+10+10+10$)
le 2 indique les unités (les éléments tout seuls)

Pour t'aider, tu peux remplacer les 10 par les doigts des 2 mains ou par les constellations de 10 points

3) Fais dans le fichier, les exercices p 92