

Lundi 27 avril CP

Écriture : page du 27/4

Lecture : album p 14 et 15

1) Invente oralement la suite de l'histoire en ne regardant que les illustrations

Attention à la construction des phrases.

2) Lis seul le texte plusieurs fois, puis raconte à l'adulte ce que tu as compris, demande de l'aide pour les mots que tu n'as pas réussi à lire.

3) Lis à voix haute le texte ( repère les virgules, les points, compte les phrases )

4) Fais les exercices du fichier p 13

découverte des graphies du son [k]

1) Classe les mots suivants dans le tableau, écris en haut de chaque colonne, les lettres utilisées pour le son [k]

kaki	coq	sac	quiche	caribou	quand	cinq
koala	encore	quarante	quoi	képi	caisse	anorak

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

2) Corrige avec ton livret 4 p 4,

3) Lis le référentiel dans le livret p 4 puis les n° 3 et 4 p 4

Maths :

1) Calcul mental 1 (en pièce jointe)

2) Calcul réfléchi

Définition à apprendre : Une somme est une addition de 2 ou plusieurs nombres.

Voici 4 sommes de nombres, certaines de ces sommes sont égales, elles donnent le même résultat. Pour savoir lesquelles sont égales, on peut les calculer mais ce n'est pas toujours nécessaire. Il suffit parfois de bien les observer.

$5 + 6 + 5$

$11 + 4$

$10 + 6$

$10 + 1 + 4$

► Entoure de la même couleur, les sommes qui donnent les même résultat.

Correction :

Si tu calcules, tu trouves 16 ou 15

Si tu regardes et compares les sommes, tu remarques que :

$5 + 6 + 5$  et  $10 + 6$  ont le 6 en commun, et que  $5 + 5 = 10$

donc  $5 + 6 + 5 = 10 + 6$

$11 + 4$  et  $10 + 1 + 4$  on peut remplacer le 11 par  $10 + 1$

donc  $11 + 4 = 10 + 1 + 4$

Tu pourras utiliser cette méthode pour l'exercice 2 du fichier

### 3) Le jeu de La Punta

Règle du jeu : Atteindre le nombre cible, en additionnant des nombres (2 ou plus) choisis parmi les 5 nombres disponibles.

Entoure les nombres choisis quand c'est possible

► cible 15      4      7      4      9      8

► cible 11      4      6      4      5      7

► cible 13      9      5      8      7      6

► cible 18      9      6      9      8      4

► cible 17      6      4      9      7      5

Si besoin poursuivre l'exercice avec d'autres nombres (cible de 11 à 18, nombres de 4 à 9)

Demander à votre enfant d'essayer d'expliquer sa procédure

exemples : j'ai compté dans ma tête (additions en calcul mental)

j'ai compté avec mes doigts

j'ai additionné 2 nombres puis j'ai cherché : combien il manque ?

### 4) Fais les exercices dans le fichier p 82

Pour l'exercice 1 : a)  $8 - 3$

b)  $9 - 7$

c)  $10 - 2$

d) combien pour aller de 2 à 7

e) combien pour aller de 6 à 10

f) combien pour aller de 1 à 8