

Lundi 27 avril

**Cahier de devoirs à la maison :**

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : les aires

*Outils pour les maths pages 132-133*

**Regarde la vidéo** : <https://www.youtube.com/watch?v=06AETokOAWY>

Cherchons p 132 : Réponds aux deux questions (**Attention**  $1/2\text{carreau} + 1/2\text{carreau} = 1\text{ carreau}$ )

Lis la leçon : Je retiens (périmètre : je fais le tour, je peux le suivre avec le doigt Aire = surface : je passe la main à plat sur la surface)

Cahier n°1, 2, 3 page 132 (Attention : notation  $A_A = \text{l'Aire de la figure A}$  -  $A_B = \text{Aire de B ...}$ )

Grammaire : Reconnaître les adverbes

Cherchons : lis le texte puis réponds aux questions

Lis la leçon Je retiens

Cahier N°1, N°2, N°3

Lecture : La guerre des boutons

Lis le texte puis réponds aux questions de la fiche « première approche »

Mardi 28 avril

**Cahier de devoirs à la maison :**

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : les aires

*Outils pour les maths pages 132-133*

Relis la leçon : Je retiens

Cahier n°4, 5, 8 page 133 (Attention : notation  $A_A = \text{l'Aire de la figure A}$  -  $A_B = \text{Aire de B ...}$ )

Orthographe : Ecrire les adverbes

Cherchons : lis le texte puis réponds aux questions

Lis la leçon Je retiens

Cahier N°1, N°2, N°3

Lecture : La guerre des boutons

Relis le texte si cela est nécessaire puis réponds aux questions de la fiche « Etude de la langue »

Jeudi 30 avril

### Cahier de devoirs à la maison :

Tire un trait de séparation.

Ecris la date en français puis en anglais.

Recopie et complète avec la météo du jour : Today, it's..... and .....

Puis présente comme dans le cahier du jour.

Maths : les aires

*Outils pour les maths pages 132-133*

Relis la leçon : Je retiens

Cahier n°6, 9, 7 page 133

(Attention : notation  $A_A$  = l'Aire de la figure A -  $A_B$  = Aire de B ...)

N°7 → (pas  $9cm^2$  mais 9 carreaux)

Orthographe : Les adverbes en -emment et -amment

Cherchons

**Observe et trouve la règle.**

intelligent → intelligemment

méchant → méchamment

patient → patiemment

élégant → élégamment

Puis regarde la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=7zaSVJObfWQ>

### Cahier

N°1 Ecris l'adverbe correspondant. (Application de la leçon d'aujourd'hui)

prudent →

bryant →

méchant →

suffisant →

récent →

patient →

violent →

précédent →

brillant →

apparent →

N°2 Remplace l'adverbe par un autre adverbe de sens contraire. (voir leçons précédentes)

Il s'adresse à lui **poliment**. →

La pluie tombe **fortement**. →

Elles rendent visite à leur tante **régulièrement**. →

Tu as récité ta poésie **tristement**. →

J'ai accompli ce travail **adroitement**. →

Histoire : L'école de la République

Lis les textes et observe la photo de la fiche document.

Réponds aux questions de la fiche activité. (tu peux répondre sur le cahier)

VOUS N'ETES PAS OBLIGE D'IMPRIMER. VOUS POUVEZ ECRIRE LES REPONSES SUR VOTRE CAHIER.