

PLAN DE TRAVAIL CP

Lundi 4 mai

TEMPS : Voici venu le mois de mai.

Le mois du muguet (rappelle- toi la poésie).

Les anniversaires de la classe sont les suivants :

- 24 mai Lison CP
- 14 mai Elijah
- 26 mai Léonie

DICTEE

Dicter les mots

grand-gros- la fatigue-un singe-la jungle- un nageur

puis la phrase

Le gros singe est dans la jungle avec le grand nageur .

Recopier 2 fois les mots mal orthographiés.

LECTURE

1- Trouver des mots intrus dans un texte.

Dans chaque série :

- lis le premier texte (recto) ;
- retourne ta feuille, lis le texte qui correspond (verso).

Barre ce qui est faux dans le 2ème texte.

Recto		Verso	
1	Les petits hommes invitèrent Perrine autour d'un grand feu.	1 bis	Les petits hommes invitèrent Perrine autour d'un grand repas.
2	Baxter était vraiment fatigué. Il s'était endormi.	2 bis	Baxter était vraiment malade. Il s'était endormi.
3	Perrine se leva, salua les petits hommes. Juste comme elle s'en allait, Jakson s'agenouilla et lui dit : « Grimpe. »	3 bis	Perrine se leva, salua les petits hommes. Juste comme elle s'en allait, Jakson hurla et lui dit : « Grimpe. »
4	Les arbres s'évanouirent, l'eau remonta dans la piscine et le mur se referma.	4 bis	Les arbres s'évanouirent, l'eau remonta dans la piscine et le mur se cassa.

Réponse :

1 bis- autour d'un grand repas

2 bis- Baxter était vraiment malade.

3 bis- Jakson hurla

4 bis - et le mur se cassa.

2- Je m'entraîne à lire

Voir annexe 1 (à coller dans le cahier vert si possible)

3- Exercices

Voir annexe 2

ANNEXE 1

Je lis des mots du texte.

un feu	elle salua	fatigué	aussitôt
le bord	elle se retourna	formidable	bientôt
la vitesse	il se referma	grands	même
la trompe			derrière
la chance	ils traversèrent		
	ils arrivèrent		

Je lis des phrases qui se ressemblent.

Les petits hommes invitèrent Perrine.

Les petits hommes invitèrent Perrine autour d'un grand feu.

Jakson s'agenouilla.

Jakson s'agenouilla et dit à Perrine : « Grimpe ».

Juste comme elle s'en allait, Jakson s'agenouilla et dit à Perrine : « Grimpe ».

Les arbres s'évanouirent.

Les arbres s'évanouirent, l'eau remonta dans la piscine.

Les arbres s'évanouirent, l'eau remonta dans la piscine et le mur se referma.

Je lis un nouveau texte.

Que la jungle disparaisse ! hurle Perrine. En un clin d'œil, tout redevient comme avant.

Les nageurs nagent, les petits crient et le maître-nageur sourit même à Perrine.

ANNEXE 2

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

même

derrière

aussitôt

« Que la jungle disparaisse ! » cria Perrine et _____ les arbres s'évanouirent. Jakson s'éloigna _____ les grands arbres. Tout redevint normal, _____ le maitre-nageur était là.

Reconstruis la phrase en séparant les mots puis écris-la.

Perrine glissa le long de la trompe de Jakson.

P _____

Vrai ou faux ? (entoure la bonne réponse)

Baxter est fatigué et s'endort.	vrai	faux
Jakson raccompagne Perrine et Baxter.	vrai	faux
Les trois amis marchent lentement.	vrai	faux
Jakson laisse ses amis et s'éloigne dans la jungle.	vrai	faux
Perrine ordonne à la jungle de disparaître.	vrai	faux

Dans chaque série, coche la phrase qui correspond à l'histoire.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Les murs se réparent tout seuls. | <input type="checkbox"/> L'eau remonte dans la piscine. |
| <input type="checkbox"/> Les lianes s'en vont petit à petit. | <input type="checkbox"/> La piscine se vide dans la rivière. |
| <input type="checkbox"/> Le maitre-nageur gronde Perrine. | <input type="checkbox"/> Les petits jouent dans le petit bain. |
| <input type="checkbox"/> Le maitre-nageur sourit à Perrine. | <input type="checkbox"/> Les petits ont très peur de Baxter. |

MATHEMATIQUES

- **Calcul mental :**

Compléter les séries à l'écrit sur l'ardoise

De 2 en 2

2-4-6-.....26

De 10 en 10

12-22-.....62

De 1 en 1

59-58-57.....40

- **RESOLUTION DE PROBLEME**

Résoudre le problème suivant sur le cahier de brouillon :

Louis a 3 chats. Il donne 4 croquettes à chaque chat.

Combien Louis a-t-il donné de croquettes en tout ?

Commencer par le schéma, l'opération et la phrase réponse.

- **Lecture de l'heure à l'oral**

Demander à votre enfant s'il connaît l'heure de son lever, de son coucher, du déjeuner....

Avec une horloge (**ou celle en pièce jointe**) montrer les horaires.

Expliquer qu'autour du cadran de l'horloge, des graduations sont numérotées de 1 à 12. Ce sont les graduations des heures. L'horloge compte 2 aiguilles, une petite et une grande. La petite aiguille indique les heures.

S'entraîner :

Afficher des horaires **en heures entières** sur l'horloge.

Pour chaque horaire demander :

Quelle heure est-il, Comment fais-tu pour lire l'heure ? que fais-tu à ce moment de la journée ?

A l'inverse demander à votre enfant qu'il affiche une heure donnée.

Conclure : Il est facile de lire l'heure quand la grande aiguille est sur le 12 , la petite aiguille est alors en face d'une graduation d'heure.

Lire la leçon ci-dessous à coller dans le cahier de maths (intercalaires mesures) et **faire l'exercice 2 page 36 du fichier de maths**. Ex : *il est 6 h*

Bon courage, maitresse

Lire l'heure - 1



Sur une horloge, un réveil ou une montre, il y a 2 aiguilles. La **petite aiguille** indique **les heures**. La **grande aiguille** indique **les minutes**.

Quand la grande aiguille montre le 12, l'heure est « pile ». Ici, il est 9h 00 min (ou 9 h pile).



Indique l'heure de chaque pendule (à l'oral) .

