

Lundi 4 mai CP

Écriture : page du 4/5

Lecture : album p 14 et 19

1) Compréhension fine,

Répond oralement aux questions :

Pourquoi Perrine se retrouve-t-elle sur le fleuve ?

Pourquoi Perrine enfourche-t-elle Baxter ?

D'où vient l'odeur de réglisse et de menthe ?

Quel bruit Baxter et Perrine entendent-ils ?

A ton avis, que se serait-il passé si Baxter n'avait pas réussi ?

2) Vocabulaire

Trouve les mots du texte qui veulent dire :

de toutes les couleurs : _____

arrivèrent sur : _____

3) Fais les exercices du fichier p 17

4) activité de recherche



Classe les mots dans le tableau.

p	b	d	q



poule	laque	doigt	buis	boule
pomme	cinq	deux	douche	bonne
pois	quille	donne	bois	puits

5) Écris les mots en attaché

boule _____ donne _____

coq _____ poire _____

doigt _____ bois _____

laque _____ puits _____

6) Répond oralement aux questions :

Quelle lettre **b ou d** contient le mot :

bonbon, boisson, dune, bouée, division

Quelle lettre **p ou q** contient le mot :

lampe, quatre, plume, cinq, épée

7) Lis dans le livret les exercices 1 à 4 p 6

8) Fais les exercices du fichier p 19

pour l'exercice 5, dictée de syllabes et de mots :

di bi pi double quatre poubelle

Dictée

Écris les mots puis la phrase

Maths :

1) Calcul mental 2 (en pièce jointe)

2) Trouve les résultats :

$10+3=$

$10+7=$

$20+3=$

$20+7=$

$30+5=$

$40+1=$

3) Reproduction sur quadrillage

Prends la fiche du dessin A (pièce jointe), tu dois refaire dans le quadrillage du bas, un dessin identique au modèle.

Attention, les deux dessins doivent être exactement pareils. Il faut tracer les traits à la règle et bien s'appliquer. Le point noir sert de repère.

Si votre enfant est en difficulté, il est possible de faire une vérification avec du papier calque ou par transparence sur une vitre.

Points à retenir :

- les traits doivent être tracés sur les lignes du quadrillage

- chaque trait doit commencer et finir à un nœud

- il faut respecter la longueur de chaque trait, en comptant le nombre de carreaux

- contrôler régulièrement (calque ou transparence) la production, au fur et à mesure et à la fin du tracé.

Prends la fiche du dessin B (pièce jointe), tu dois refaire dans le quadrillage du bas, un dessin identique au modèle. Attention, il n'y a plus le point repère.

3) Fais les exercices, dans le cahier de géométrie pages 33 et 34

Pour les exercices 1 et 2, utilise la fiche 20 Formes (1)