

Lundi 6 avril GS

## 1) Phonologie

Transforme oralement les mots, en ajoutant la syllabe « **lou** » au début, à l'attaque

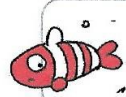
caillou → **lou**caillou

bois      pierre      tuile      fer      cuir      tissu

pompier      boulanger      maçon      garagiste      médecin      musicien

## 2) Comptine

Écoute la comptine, dis ce que tu as compris, apprends – la en répétant chaque vers après l'adulte



Poésie du poisson d'avril

Poésie



J'ai vu 3 chats bleus, a la queue leu-leu

Marchant sur un fil .....Poisson d'avril !

J'ai vu un chameau faire du vélo

Tout autour d'une île.....Poisson d'avril !



J'ai vu un gros ver en hélicoptère

Traversant la ville.....Poisson d'avril !

J'ai vu une vache avec des moustaches

Et de très longs cils.....Poisson d'avril !

J'ai vu 10 corbeaux assis sur le dos

D'un vieux crocodile.....Poisson d'avril !

Paul Géraldy



3) Écriture : Écoute la phrase, recopie les mots, fais un dessin qui explique la phrase.

TOUS LES JOURS JE COURS

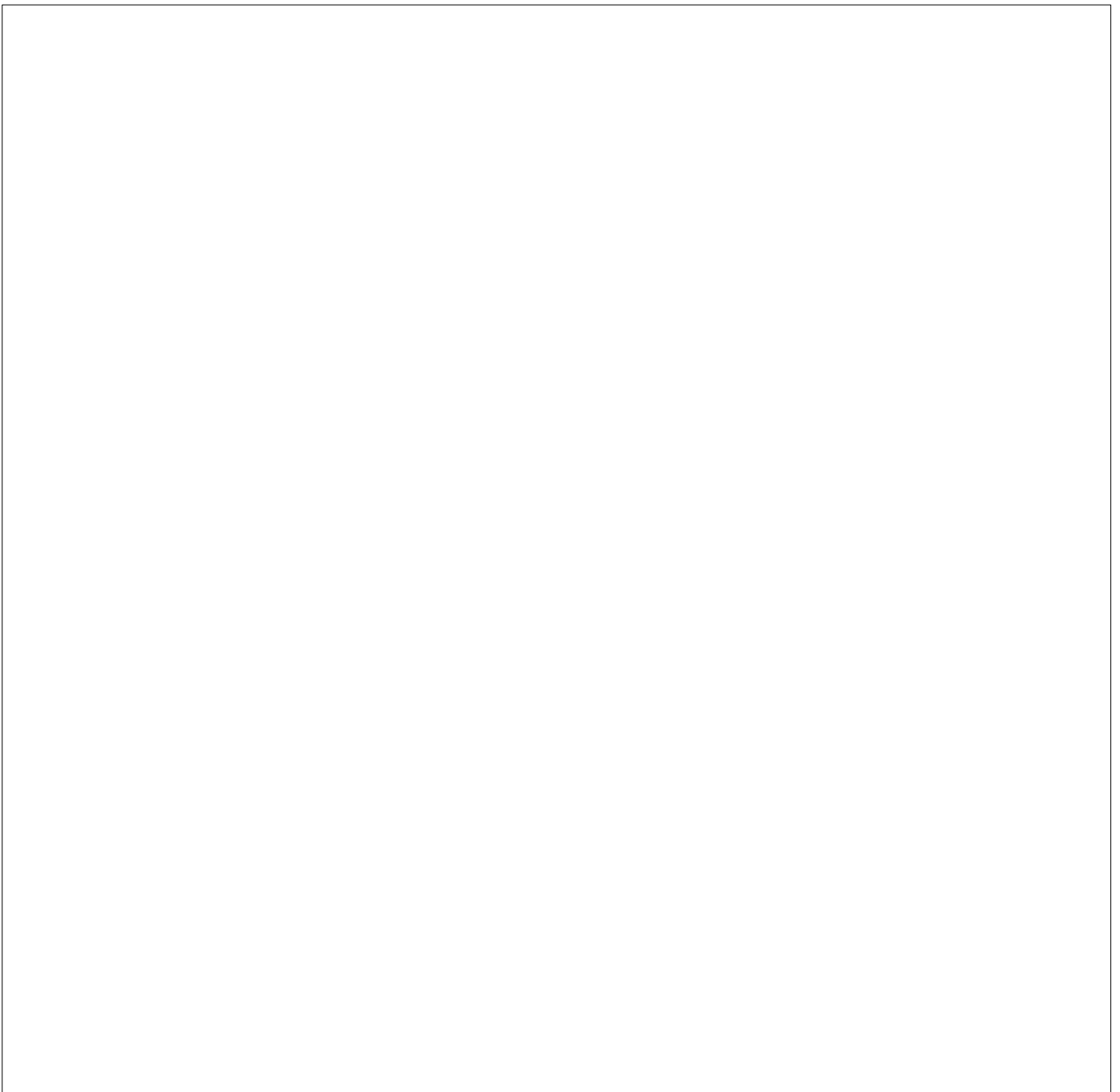
---

---

POUR RÉALISER MON DÉFI .

---

---

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a picture that explains the sentence above.

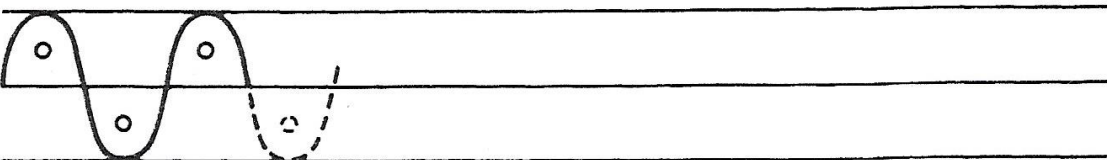
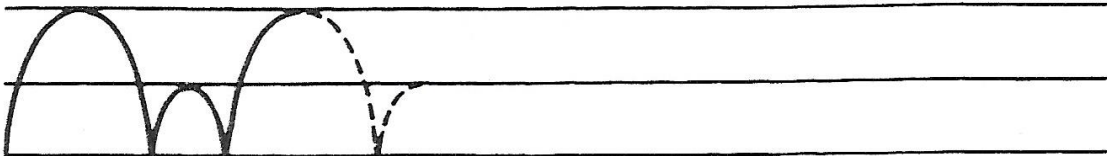
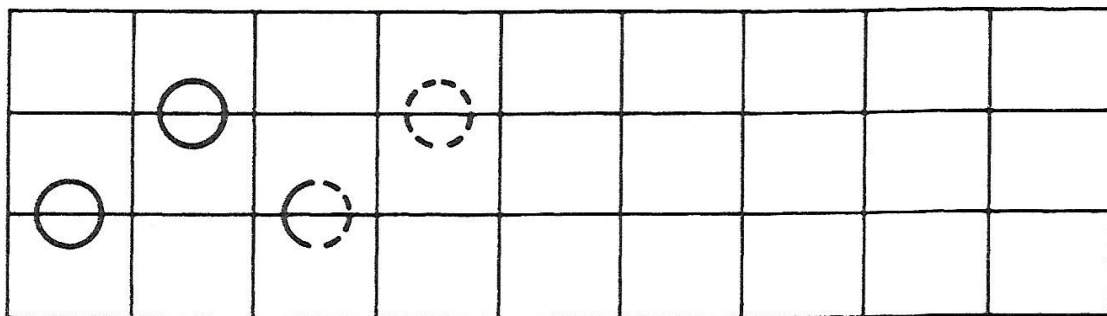
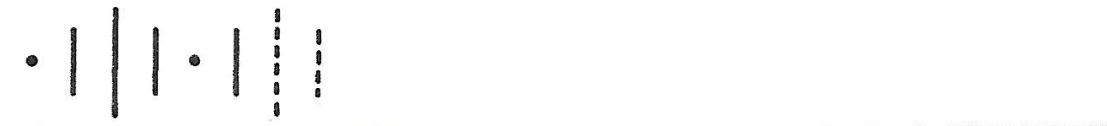
4) **Maths** : ► Regarde bien le début de chaque ligne, repère le modèle et reproduis-le

Domaine : Explorer des suites organisées

Compétence : réaliser des algorithmes



• Continue en suivant la règle.



L'élève

a réussi

a fait quelques erreurs

a fait trop d'erreurs

a soigné son travail

► Lis les nombres plusieurs fois et récite-les sans regarder la feuille.

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

