

Bonjour,

Voici quelques notions à découvrir avant de faire les exercices d'application dans les fichiers

- Lecture Grammaire  
activité de recherche vosre enfant travaille seul

Consigne : De qui parle-t-on ?

Colorie chaque phrase de la couleur qui convient : Mamie ———▶ en bleu

le monstre ———▶ en jaune

le médecin ———▶ en vert

Elle écoute les parents d'Enzo.      Il a de grandes dents.

Il est très laid.      Il attaque les enfants.

Il fait peur à Enzo.      Il dit que c'est dans son ventre.

Il rassure les parents d'Enzo.      Elle rassure les parents d'Enzo.

Elle dit que c'est dans son cœur.      Il mange les enfants.

Correction avec un adulte (remplacer oralement chaque pronom il, elle par le nom du personnage)  
vous pouvez scanner ou prendre en photo le travail de votre enfant et me l'envoyer pour une correction ou une vérification.

Lire dans le livret 4 p 30

Dans le fichier :

faire les exercices 3 et 4 p 104, pour exercice 4 vous aiderez votre enfant si besoin en épelant les mots à écrire.

Les ex 3 et 4 p 105, l'ex 4 peut être fait à l'oral.

- Maths

Manipulation : détacher les pièces et billets planche 5 à la fin du fichier

Laisser votre enfant découvrir ce matériel.

Dire à votre enfant : Arthur a 1 billet de 10€, 1 billet de 5€ et 3 pièces de 1€

Zoé a 3 pièces de 2€ et 9 pièces de 1€

Gribouille a 1 billet de 20€

Consigne : Qui a le plus d'argent ? Qui a le moins d'argent ?

Dans le fichier, faire les ex p 71

exercice 1

Problème a : Gribouille a caché tous les crayons de Zoé. Il en a mis 3 derrière un livre, 3 dans une boîte et 2 dans une corbeille. Combien de crayons Gribouille a-t-il cachés ?

Problème b : Il y avait 10 cubes dans une boîte, Gribouille en a pris 5. Combien de cubes y a-t-il maintenant dans la boîte ?