

Mardi 26 mai CP

Écriture : page du 26/5

Lecture :

1) étude du code : le son [**ɛ̃**] « in »

Recherche dans l'album Aventure à la piscine p 24 à 32, les mots avec le son « in », puis dans Mes outils pour écrire p 4 à 6, écris -les dans le tableau en les classant

Je vois :	Je vois :	Je vois :	Je vois :	Je vois :	Je vois :

2) Complète le tableau avec les mots : daim, faim et peinture, puis complète la première ligne.

3) Lis ex 1 et 2 p 12 du livret, la fiche de son 28 (en pièce jointe)

4) Fais les ex du fichier p 44

Poésie (en pièce jointe)

Colle la feuille dans le cahier, illustre et apprends la poésie

Maths

1) Calcul mental

2) étiquettes d'Arthur et de Zoé (en pièce jointe)

Découpe les étiquettes d'Arthur et mets ensemble celles qui correspondent au même nombre

Découpe les étiquettes de Zoé, et mets les (si possible) sur les paquets faits précédemment.

Colle les étiquettes triées sur une feuille

Synthèse à lire et à retenir

► On vient de rencontrer 5 façons de représenter un nombre :

- écriture en chiffres

- écriture avec des mots

- décomposition additive utilisant 10

- décomposition additive (dizaine – unité)

- représentation par des paquets de 10 et des objets isolés

► Tous ces nombres commencent par le mot « soixante »

soixante-deux c'est soixante plus deux ou 62 ou $60 + 2$

soixante-treize, soixante plus treize ou 73 (le 6 est remplacé par le 7 :

$60 + 13$ ou $60 + 10 + 3$ ou $70 + 3$)

3) Comment lire les nombres de 60 à 79

Pour les nombres de 60 à 79, on peut s'aider des nombres de 0 à 19, il suffit de rajouter soixante devant chaque nombre :

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79

4) Fais les ex du fichier p 93

pour l'ex 1 :

a: $7+8$

b: $8+6$

c: $9+3$

d: $8+3$

e: $4+8$

f: $6+9$