

PLAN DE TRAVAIL CP

mardi 5 mai

PRODUCTION D'ECRIT

Complète la phrase :

Le cadeau qui m'a fait le plus plaisir, c'est _____ parce que

LECTURE

Le son [z]

1- Recherche de mots contenant le son [z]

- Effectuer une chasse aux mots dans l'album

Mots avec le son [z] : creusant - paisible - chose - demoiselle - épuisé - désignait

Rechercher d'autres mots avec le son [z] pour mettre également en évidence la lettre z.

- Repérer les lettres associées **au son [z] : s / z et très rarement la lettre x comme dans « dixième » par exemple.**



Préciser que la lettre s fait habituellement le son [s] mais qu'entourée de 2 voyelles (a/e/i/o/u/y), elle fait le son [z].
Exemple : rose : le « s » est entouré de 2 voyelles (o/e) donc fait le son [z].
pansement : le « s » n'est pas entouré pas de 2 voyelles (n/e) donc fait le son [s].

2- Visionnage des 2 vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-z-et-ses-graphies.html>

3- Lecture de la fiche son (à coller dans le cahier vert si possible)

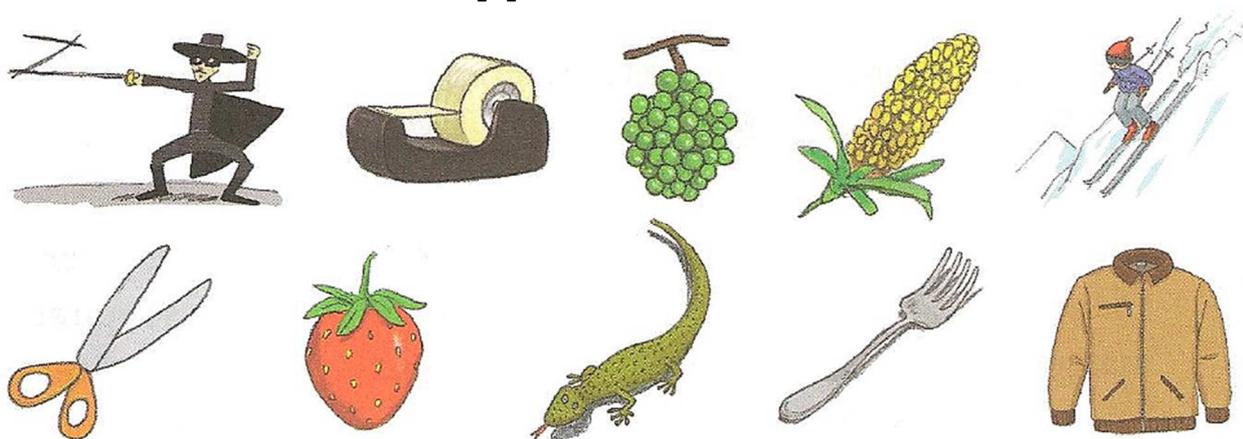
pièce jointe

4- Exercices

Annexe 1

ANNEXE 1

Entoure le mot si tu entends [z].



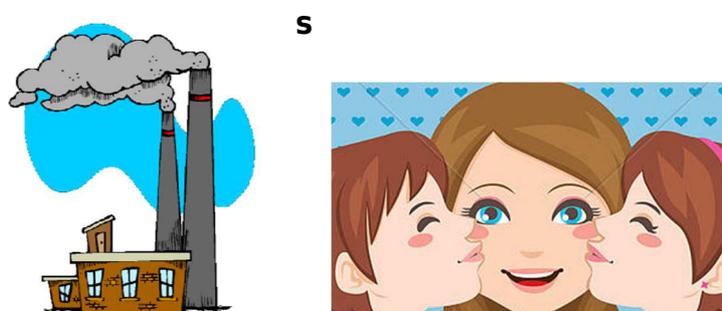
Lis et colorie les mots si tu entends [z].

une fraise	c'est zorro	le zoo	la veste	la pose
le museau	la masse	il s'amuse	un bisou	la poste
cassette	un nez	la salade	un cousin	un zébu

Complète avec s ou ss.

				
pou_____ette	ta_____e	chemi_____e	vali_____e	a_____iette

Ecris les mots en utilisant les lettres données.



une _____ un _____

_____ un _____

MATHEMATIQUES

- **Calcul mental :**

Compléter les séries à l'écrit sur l'ardoise

De 2 en 2

1-3-5--.....27

De 10 en 10

67-57-.....7

- **Révisions géométrie**

- **Regarder les dico-maths A et B p 37 du fichier de géométrie**

Puis faire ex 1 et 2 p 37 **en autonomie complète**

Puis procéder à une correction au stylo vert .

- **Avec aide**, faire les ex 1 et 2 p 38 .

- **Problème (cf pièce jointe) ne pas l'imprimer mais faire l'exercice sur l'ordinateur)**

Pour jeudi :

Commencer à apprendre les mots **pour lundi** : *malgré - partout - près de - onze - douze - treize - quatorze - quinze - seize*

POESIE

Découverte de la poésie « Le sourire ».

Les élèves qui le souhaitent peuvent la recopier dans le cahier de poésies en respectant la présentation et les majuscules. Sinon la coller dans le cahier.

Avec votre aide, votre enfant lit la poésie.

De quoi parle-t-elle ?

Expliquer le vocabulaire difficile si besoin.

L'apprendre jusqu'à « rien »

Bon courage

Maitresse