

PLAN DE TRAVAIL CP

mardi 24 mars

RITUEL :

Lire une devinette et entourer la réponse

LECTURE

Découverte du texte 3 de l'album :
pages 14 et 15

1 Émission d'hypothèses à partir des illustrations

Avant la lecture de ces pages, demander à votre enfant de décrire les illustrations et de dégager les éléments importants de l'histoire.
Votre enfant doit remarquer le changement de la piscine en jungle, la présence des 2 grenouilles sur toutes les illustrations.

2 Lecture du texte

Lire le texte sans aide dans un premier temps.
Demander à votre enfant ce qu'il a compris.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.
Expliquer le vocabulaire difficile.

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.

Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

3 Exercices (ci-dessous)

**Si vous pouvez imprimer, merci de les coller dans le cahier orange.
Sinon, leur faire faire à l'oral.**

4 Copie

Sur le cahier du soir, copier la phrase suivante, en respectant la hauteur des lettres et en écrivant bien sur les lignes.

Les arbres se dressaient et tendaient leurs branches, très haut vers le ciel.

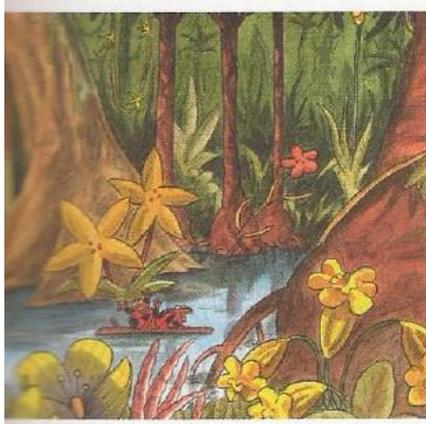
MATHS

FICHER DE GEOMETRIE p 31-32-33

Au préalable, revoir les leçons en haut de la page 31

Insister sur le soin de la réalisation au crayon de papier

Colorie les phrases qui correspondent à l'histoire.



Perrine et Baxter marchent dans la jungle.

Des arbres se dressent sur le bord du fleuve.

Des fleurs multicolores poussent au pied des arbres.

Le maitre-nageur nage dans le fleuve.

Relie début et fin de phrase.

La rivière se transforma ●	● partirent découvrir la jungle.
Perrine enfourcha ●	● en un fleuve paisible.
Baxter et Perrine ●	● Baxter.

Coche ce qui correspond à l'histoire.

Perrine et Baxter découvrent :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> des fleurs fanées. | <input type="checkbox"/> des fleurs géantes. |
| <input type="checkbox"/> des fleurs multicolores. | <input type="checkbox"/> des fleurs qui sentent mauvais. |
| <input type="checkbox"/> des toutes petites fleurs. | <input type="checkbox"/> des fleurs qui sentent la réglisse et la menthe. |

POESIE

Découverte de la poésie « Monsieur Printemps ».

Les élèves qui le souhaitent peuvent la recopier dans le cahier de poésies en respectant la présentation et les majuscules. (ne pas tout écrire en une seule fois)

Avec votre aide, votre enfant lit la poésie.

De quoi parle-t-elle ? Pourquoi la maîtresse l'a-t-elle choisie ?

Expliquer le vocabulaire difficile si besoin.

Apprendre les deux premières strophes.

Pour jeudi :

- Commencer à apprendre les mots de dictée pour lundi

mais- vers- que- qui-le crocodile

-apprendre la poésie jusqu'à l'arrivée de mr printemps

- écrire une phrase avec les mots en n'oubliant pas la majuscule ni le point : *crocodile-rivière*

Bon courage !

Maitresse

Monsieur Printemps

Le mois de mars a un secret
Que je vais vous raconter.

Il nous prépare doucement
L'arrivée de monsieur Printemps.



Monsieur Hiver n'est plus le roi,
Dame Nature reprend ses droits.

Les fleurs apparaissent dans les champs
Pour saluer monsieur Printemps.

Le soleil réchauffe de ses rayons
Les ailes fragiles des papillons.

Tout reprend vie lentement
Grâce au bienveillant
monsieur Printemps.



Marine Persillet