

CP PLAN DE TRAVAIL

Lundi 30 mars

Bonjour

J'espère que vous allez tous bien en ce début de 3^{ème} semaine de confinement .Je vous félicite tous car vous travaillez avec sérieux !

RITUEL : devinette

ça se complique !

J'ai 4 pieds mais je ne marche pas.

Dans le cahier du soir, écrire tout seul la réponse en cherchant parmi les dessins ci-dessous.(annexe 4)

Puis le faire corriger en vert.

POESIE

Demander à votre enfant de réciter la poésie « Monsieur Printemps » jusqu'à « droits ».

DICTEE

Dans le cahier du soir , dicter les mots à votre enfant sans aide puis le faire corriger en vert. Puis dicter la phrase. La corriger en vert. Ne pas oublier la majuscule et le point.

Le crocodile vert nage vers la rivière.

PRODUCTION D'ÉCRIT

Demander à votre enfant d'écrire seul une phrase sur le cahier de brouillon avec les mots :

forêt - fleur

(Bien penser à la majuscule et au point).

Lui faire relire sa phrase et lui faire écrire de nouveau en dessous sans faute avec majuscule et point.

LECTURE

1- Entraînement à la lecture

- Lire de nouvelles phrases, rechercher celles qui correspondent à l'histoire.

Faire lire seul les phrases (Annexe 1) et cocher la phrase correspondante à l'histoire.

En cas d'erreur, vérifier avec votre enfant dans l'album.

2 - Différenciation phrases / non phrases

- Lire la leçon « les 3 amis de la phrase (rappel de la semaine dernière) ; elle peut être collée dans le cahier vert

- Classer des étiquettes en deux familles : **phrases / non phrases**

(Annexe 2).

3- Exercices individuels (annexe 3) à coller dans le cahier orange

Trois amis pour une phrase

L

une
majuscule



.?!

un point

Le loup veut changer de couleur.

du sens

Téléchargé gratuitement sur www.clesdelaclasser.fr

MATHEMATIQUES (fichier)
Revoir les notions page 76

Je consolide mes connaissances p. 78



Cette page doit être faite sans l'aide de l'adulte.
Lire seulement les consignes et faire une correction en vert.

ANNEXE 1 (cela peut être fait à l'oral)

Dans chaque série, coche la phrase qui correspond à l'histoire.

- Perrine enfourcha Baxter et ils partirent découvrir la jungle.
- Perrine enfourcha Baxter et ils partirent vers la piscine.
- Des marmottes se dressaient sur le bord du fleuve.
- Des arbres se dressaient sur le bord du fleuve.
- Des fleurs énormes et rouges s'épanouissaient.
- Des fleurs géantes et multicolores s'épanouissaient.
- Perrine et Baxter glissèrent le long du fleuve.
- Perrine et Baxter marchèrent le long du fleuve.
- Ce n'était pas le grondement d'un volcan. Ce n'était pas le fracas du tonnerre.
- Ce n'était pas le grondement de la chute d'eau. Ce n'était pas le fracas du tonnerre.
- Baxter rama de ses quatre pattes.
- Baxter pagaya de ses quatre pattes.

ANNEXE 2 (cela peut être fait à l'oral)

Perrine enfourcha son crocodile.	Baxter donna des coups de queue.
Perrine glissa fleuve long.	Vire de bord Baxter.
C'était énorme une.	une chute d'eau va les emporter

C'est une phrase.	Ce n'est pas une phrase.

ANNEXE 3

Compréhension des textes 3 et 4 Grammaire

Sépare les mots de la phrase par des traits.

PerrineetBaxterpartentdanslajungle.

Barre les phrases qui n'ont pas de sens.

Perrine enfourche Baxter.

Réussit crocodile le.

Le crocodile sauve enfin.

Perrin et Baxter sont sauvés.

Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Baxter pagaya de ses quatre pattes et donna de violents coups de queue pour virer vers le bord. Enfin, il réussit. Perrine et lui atteignirent la rive.

Complète : Il y a phrases.

Il y alignes.

De qui s'agit-il ? Perrine - Baxter - Perrine et Baxter

Ils entendirent un drôle de bruit.

Un danger les menaçait.

Une chute d'eau allait les emporter, Baxter et elle.

Il réussit à virer vers le bord.

Ils étaient sauvés.



Annexe 4 (dessins pour les devinettes)