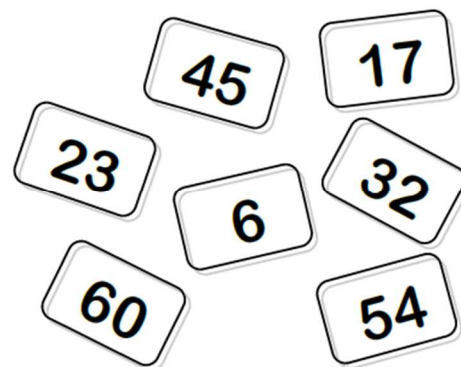
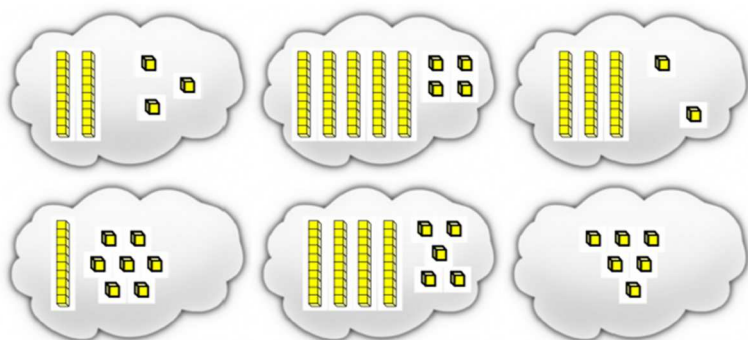


PLAN DE TRAVAIL CP

Mardi 26 mai

DIZAINES ET UNITES

Colorie les nombres et leur nuage . Entoure le nombre mystère.



LECTURE

- Le son « in »

Recherche de mots contenant le son « in »

☐ Reprendre l'album « Aventure à la piscine » et chercher dans les pages 24 à 32 des mots contenant le son « in ».

- page 24 : un – grimpe
- page 26 : jungle
- page 29 : un
- pages 30 et 31 : jungle – clin – redevint – bain
- page 32 : bain

- Effectuer une chasse aux mots : écrire des mots contenant le son « in »

Par exemple : timbre, peinture, pain, prince ... Ajouter à cette liste les mots : *daim, faim* pour faire remarquer la présence du « m » en fin de mot.

- Entourer les lettres correspondant au son in

un – grimpe- jungle- clin- redevint- bain – timbre – peinture – pain – prince – daim – faim

Rappeler à votre enfant que dans le mot « timbre », le « n » se transforme en « m » car il y a la lettre « b » derrière.

- Visionnage de la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

- Lecture de la fiche

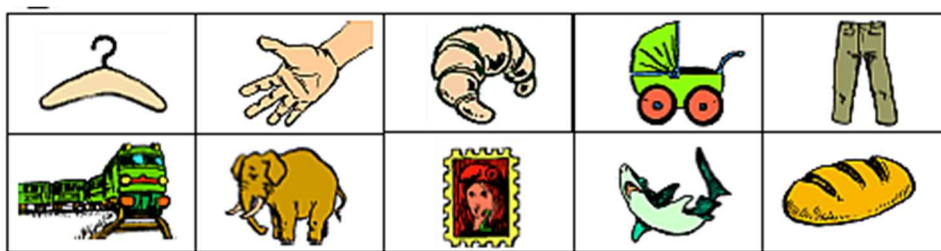
(pièce jointe)

- Exercices

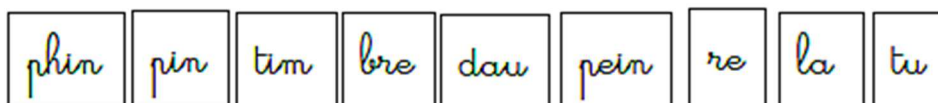
(Annexe 1)

ANNEXE 1

Entoure le dessin si tu entends le son « in ».



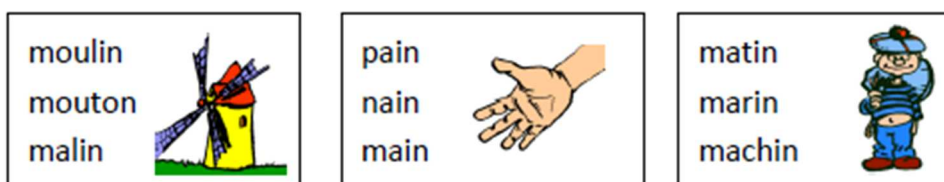
Ecris les mots avec les syllabes.



Recopie seulement les mots dans lesquels tu entends le son « in ».

farine malin pinceau prince jardin moineau semaine grain

Pour chaque dessin, entoure le mot qui convient.



Dans chaque série, barre l'intrus (un seul par colonne).

in	ain	ein	im
lapin	pain	peinture	timbre
vin	lendemain	ceinture	impoli
moulin	nain	peindre	animal
magasin	vinaigre	frein	impossible
singe	copain	neige	grimpe
tambour	refrain	éteindre	simple
tambourin	bain	plein	timbale

MATHEMATIQUES : consolidation p 88

en autonomie complète puis correction en vert

si besoin regarder au préalable la page 86

Pour jeudi

Commencer à apprendre les mots de dictée

le matin, le sapin, un train, quinze, demain,