

PLAN DE TRAVAIL CE1 Jeudi 26 mars

Si les consignes de présentation sont respectées, les exercices ci-dessous peuvent être réalisés dans le cahier bleu.

- **Rituels :**

- lecture inférence : trouver l'action découper un petit texte (dans la pochette cartonnée) et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours)

- production d'écrits : écrire une phrase

Découper une image (dans la pochette cartonnée) et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

- **SONS : ui**

travailler régulièrement.

la nuit- la pluie- le bruit- la cuisine- aujourd'hui- je suis- ensuite-
puis

- **ECRITURE : P** (dans le cahier rouge)

Je vous joins les lettres à colorier pour que votre cahier soit beau !

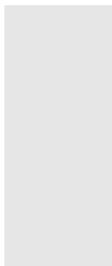
- **Lecture : Urashima (nouvel album)**

Prendre le nouvel album, repérer le titre, l'auteur, l'illustrateur, la collection et l'éditeur.

Faire décrire oralement l'illustration de la 1ère de couverture.

Lire le texte de la 4^{ème} de la couverture (rappeler que c'est pour donner envie de lire le livre) puis réaliser les exercices . A recopier sur le cahier bleu.

Complète (en noir)



Titre :	
Auteur :	
Illustrateur :	
Editeur :	
Collection :	

Recopie les questions et réponds en faisant des phrases. (aide toi des mots de la question, au besoin souligne les)

Qui est Urashima ?

Qui rencontre-t-il ?

Dans quel pays se déroule cette histoire ?

- **Grammaire : exercices n° 1 à 3 accord sujet/verbe (pièce jointe)**
Au préalable relire la leçon

- **Vocabulaire : les synonymes (phase orale)**

Faire lire silencieusement puis à haute voix les phrases ci-dessous

Mon grand-père est mort à l'âge de 87 ans.

En période de croissance, les enfants grandissent beaucoup.

Mon arrière grand-mère fête ses 94 ans, elle est très vieille !

A la ferme, un petit poulain va bientôt naître.

Faire repérer les mots soulignés en lien avec la situation de découverte (la vie). Se rappeler la frise de la ligne de vie.

Tu dois redire les phrases en remplaçant les mots soulignés par un mot qui a le même sens ou presque, à choisir parmi les 5 mots proposés :

décédé- développement-âgée-venir au monde-nourrisson-nouveau-né

Préciser qu'il faut vérifier leur sens dans le dictionnaire.

Correction

(mort = décédé / croissance = développement / vieille = âgée / naître = venir au monde / bébé = nourrisson = nouveau-né).

MATHS

- Relire la leçon décomposer les nombres jusqu'à 199. (cahier de maths)
- Puis faire oralement le « cherchons » de la page 44 du fichier.

Expliquer le principe du jeu de fléchettes.

Qui a raison ?

Comment faut-il procéder pour répondre ?

Il faut trouver combien de points ont marqué Jade et Rémi puis comparer les scores.

Jade : $100+100+10+10+1$ ou $200+20+1$ ou $2c2d1u$ soit 221 points.

Rémi : procéder de la même façon (212)

221 est plus grand que 212 donc Jade a raison.

- Lire « je retiens » p 44

Puis faire exercices pages 44-45

- Calcul mental : **4 couleurs**

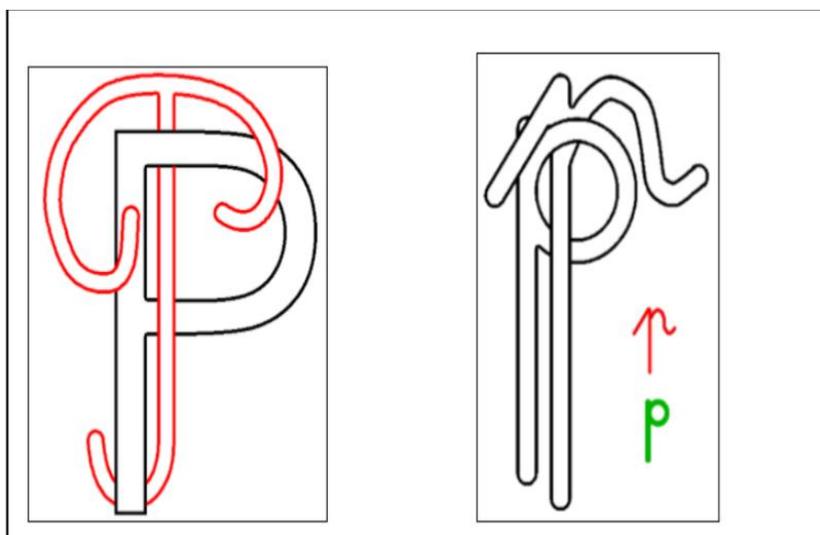
Préparer 4 couleurs sur la table . Compléter la fiche en écrivant les résultats (ne pas oublier le =). Pour cela, on commence à écrire au stylo bleu, puis au signal on change de couleur (rouge) . Au un nouveau signal on passe au noir puis enfin au vert.

Prévoir 30 secondes pour chacune des trois premières couleurs. Laisser une minute pour la quatrième couleur.

Les enfants ont l'habitude et aiment ce genre d'exercices.

Les tables d'addition de 7, 8, 9 - Fiche 4 couleurs (15)

$3+8$	$7+7$	$7+9$	$5+7$
$0+9$	$2+8$	$4+8$	$3+7$
$8+7$	$5+9$	$1+7$	$6+8$
$4+9$	$9+9$	$3+9$	$1+9$
$1+8$	$6+7$	$8+9$	$8+8$



Bon courage

Maitresse