

PLAN DE TRAVAIL CP

jeudi 28 mai

PRODUCTION D'ECRIT

Complète la phrase :

Ma saison préférée, c'est _____ parce que

LECTURE

Lecture du texte 1 p. 2 à 5 (pièces jointes)

1- Émission d'hypothèses à partir des illustrations.

Demander à votre enfant de décrire les illustrations et de dégager les éléments importants de l'histoire.

Votre enfant doit remarquer le château et deux princes qui vont dans la forêt (pages 2 et 3) puis 3 princes dans la forêt.

2- Découverte du texte de l'album :
pages 2 à 5

3- Lecture du texte

Lire le texte sans aide dans un premier temps.

Demander à votre enfant ce qu'il a compris. Lui poser des questions pour vérifier la compréhension.

Vrai ou faux ? à l'oral :

Un jour, le plus jeune prince part à l'aventure.

Les frères aînés aiment faire des bêtises.

Les frères décident de rentrer au château.

Lecture avec l'aide de l'adulte. Faire relire les phrases 2 fois pour bien comprendre.

Conclure par une lecture à haute voix du parent pour assurer la compréhension du texte.

Repérer les signes de ponctuation et le nombre de phrases du texte.

Expliquer le vocabulaire si nécessaire : aînés, les quatre-cents coups...

4- Exercices : annexe 1

Après lecture des consignes, laisser votre enfant en autonomie.

La correction se fera au stylo vert avec l'aide de l'adulte.

ANNEXE 1

Coche ce qui correspond à l'histoire.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Les deux princes | <input type="checkbox"/> Leur petit frère |
| <input type="checkbox"/> aiment faire les quatre-cents coups. | <input type="checkbox"/> est sûr qu'ils vont revenir très vite. |
| <input type="checkbox"/> sont très sages. | <input type="checkbox"/> part à leur recherche. |
| <input type="checkbox"/> Les deux princes décident | <input type="checkbox"/> Les deux princes décident |
| <input type="checkbox"/> de ne pas rentrer au château. | <input type="checkbox"/> d'emmener leur petit frère avec eux. |
| <input type="checkbox"/> de retourner très vite au château. | <input type="checkbox"/> d'abandonner leur petit frère. |

Complète les paroles des deux frères avec les mots donnés.

sans toi

chance

intelligent

frère

« Oh ! Quelle _____ que tu sois venu, petit
_____, nous n'aurions jamais pu nous débrouiller
_____. Tu es tellement plus _____ que nous ! »

Recopie les paroles du jeune prince.

- Vous devez rentrer au château dans une semaine !
- Vous devez retourner tout de suite dans la forêt !
- Vous devez rentrer tout de suite au château !

Colorie la fin de la phrase qui convient.

Les deux aînés éclatent de rire car

- ils ont peur de leur petit frère.

- ils se moquent de leur petit frère.

- leur petit frère est très intelligent.

MATHEMATIQUES

Problèmes p 89

Pour chaque problème, faire raconter l'histoire à propos de chaque illustration.

- 1- Etape1 : calculer une somme ($6+6=12$)
Etape 2 : calculer le complément de 12 à 18

Simuler avec des cubes évoquant les œufs si besoin

- 2- Etape1 : calculer une somme ($30+20=50$)
Etape 2 : calculer le complément de 46 à 50

Aide : Simuler avec des cubes évoquant les personnes

- 3- Comprendre que la solution ne peut pas être obtenue par un calcul avec les 2 nombres de l'énoncé
Suggérer des réponses et demander si elles conviennent et indiquer qu'il faut faire des essais

Aide : simuler avec 14 cubes désignant les gâteaux.

Réponse : Arthur : 6 Zoé : 8

- 4- Comprendre que la solution ne peut pas être obtenue par un calcul avec les 2 nombres de l'énoncé
Suggérer des réponses et demander si elles conviennent et indiquer qu'il faut faire des essais

Réponse : Arthur : 4 Zoé : 8

Bon courage
Maitresse