

PLAN DE TRAVAIL CP

Mardi 31 mars

RITUEL : devinette

On m'allume, on m'éteint.

Dans le cahier du soir, écrire tout seul la réponse en cherchant parmi les dessins donnés hier.(annexe 4)

Puis le faire corriger en vert.

LECTURE

1 - Étude du code : des lettres miroirs → p/q ; b/d

- Écrire sur une ardoise les lettres : **p, b, d, q** en script (comme le modèle) et demander à votre enfant de les nommer.

- Faire remarquer les particularités de ces lettres : lettres miroirs.

- Faire classer les mots selon qu'ils contiennent **p, b, d, q (annexe 1)**

- Analyser les erreurs en faisant observer entre autres l'orientation des lettres.

- Faire rappeler les sons associés à chacune de ces lettres.

Demander d'écrire les mots *boule* et *donne* en écriture cursive sur son ardoise.

- Corriger si besoin.

- Proposer un travail identique avec les mots *coq* et *poire* puis *doigt* et *bois*, *laque* et *puits*.

Proposer d'écrire quelle lettre (**b** ou **d**) contient le mot *bonbon*.

- Corriger si besoin.

- Poursuivre de manière identique avec les mots : *boisson*, *dune*, *bouée*, *division*.

Proposer un travail similaire pour différencier les lettres **p** et **q** à partir des mots : *lampe*,

quatre, *plume*, *cinq*, *épée*.

2- Exercices d'entraînement

Annexe 2

code couleur p : rouge b : marron d : vert q : bleu

MATHS : Problèmes p 79

Demander de raconter 1 histoire à partir de la première illustration en les guidant par des questions :

Où est- on ? Que vend -on ? Que représentent les étiquettes en euros ? Que vaut telle ou telle fourniture ?

Ce n'est pas précisé mais faire écrire l'opération .

Ex1 $7+2=9$

$10-9=1$

Ex2

$8+8+2+2=$

$16+4=20$

Ex3

$5+5+5+3=$

$10+5+3=$

$15+3=$

18 puis chercher de 10 pour aller à 18

Ex4 idem

Si besoin manipuler avec les pièces et billets du fichier, jouer au marchand.

En profiter pour réviser tous les doubles.

ANNEXE 1 (cela peut être fait à l'oral)

p	b	d	q

poule	laque	doigt	buis	boule
pomme	cinq	deux	douche	bonne
pois	quille	donne	bois	puits

Les lettres miroirs

Colorie selon le code.

p

b

q

d

debout

plafond

temps

habit

endormi

que

chambre

quoi

rond

parfois

Ecris chaque mot en attaché.

bonbon

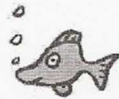
dent

panda

masque



Ecris p si tu entends [p] et q si tu entends [k].



4



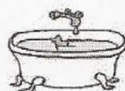
40



5



Ecris d si tu entends [d] et b si tu entends [b].








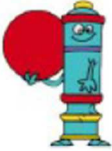
- **Pour jeudi**

- Commencer à apprendre les mots : *parce que- pourquoi - un bidon-un diabol*
- apprendre la poésie jusqu'à saluer monsieur Printemps
- lire les mots de la semaine (pièce jointe) à coller dans le cahier vert si vous pouvez imprimer
- Le petit tableau ci-dessous constitue une aide pour votre enfant ; à coller dans le cahier vert ou à garder sous le coude.

- **Bon courage**

- **Maitresse**

Les lettres miroirs

<p>B b</p> <p>B b</p>	 <p>une <u>botte</u></p> <p>une <u>botte</u></p>	<p>D d</p> <p>D d</p>	 <p>une <u>dame</u></p> <p>une <u>dame</u></p>
			
<p>P p</p> <p>P p</p>	 <p>un <u>perroquet</u></p> <p>un <u>perroquet</u></p>	<p>Q q</p> <p>Q q</p>	 <p>une <u>quille</u></p> <p>une <u>quille</u></p>
