

PLAN DE TRAVAIL  
Lundi 16 - Mardi 17 mars

Cette semaine, vous trouverez les exercices à réaliser dans le cahier orange et ce seront essentiellement des révisions.

- **Rituels : - lecture inférence : trouver l'action**  
découper un petit texte (dans la pochette cartonnée) et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours)  
**- production d'écrits : écrire une phrase**  
Découper une image (dans la pochette cartonnée) et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

## FRANCAIS

- **Son eu/oeu**

Lire la fiche de son 21 collée dans le cahier vert  
Recopier dans le cahier du soir les mots qui désignent  
- des vêtements.  
- des parties du corps

Travailler tous les jours les mots de dictée : une heure- peut-être- les yeux- joyeux- joyeuse- des cheveux- le cœur- ma sœur

- **grammaire : singulier/pluriel**  
Revoir les 2 leçons G 9 + faire la moitié des exercices collés dans le cahier orange
- **dictée :**  
La grand-mère de Servanne a une idée derrière la tête. C'est peut-être pour lui faire une fête surprise pour son anniversaire. Depuis hier, elle cherche des recettes de cuisine.

## **MATHS :**

### **Revoir les leçons maison du 100, compléments à 100 (calcul) et la monnaie (mesure)**

- **Fichier de maths p 113**
- faire la moitié des exercices collés dans le cahier orange (la monnaie, les compléments à 100)
- **tous les jours** : revoir les compléments à 100, la table +7

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

N'hésitez pas à me contacter si votre enfant rencontre des difficultés.

Bon courage à tous.

Cordialement

Mme Jourdain