

PLAN DE TRAVAIL CE1 Lundi 23 mars

Tout d'abord, j'espère que tout va bien pour chacun d'entre vous, et pour vos familles.

Les enfants, j'espère aussi que le travail d'école se passe bien. Il est important de garder un petit rythme de travail. Puis sortez jouer dehors dans le jardin, lisez des livres, jouez, faites des jeux de société, cuisinez avec un adulte, dessinez, regardez la télévision (mais pas trop).

Je pense bien à vous tous.

Merci à vos parents pour leurs retours.

N'hésitez pas à m'envoyer quelques productions de phrases, la copie ou la dictée.... J'espère que vous vous appliquez pour écrire même si je ne peux pas vous mettre de bonhomme vert.

Si les consignes de présentation sont respectées, les exercices ci-dessous peuvent être réalisés dans le cahier bleu.

• Rituels :

- lecture inférence : trouver l'action

découper un petit texte (dans la pochette cartonnée) et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours)

- production d'écrits : écrire une phrase. Découper une image (dans la pochette cartonnée) et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

• DICTEE :

dicter les mots puis la phrase sans aide, écrire dans le cahier du soir et corriger ensuite en vert

Ma sœur a les yeux bleus et les cheveux noirs.

• SONS : ui

Ecouter la comptine de la fiche son ci-dessous lue par un adulte. (si vous pouvez imprimer, coller dans le cahier vert)

Qu'entends-tu souvent dans les mots de cette comptine ?

Faire identifier les mots avec ui

Dis des mots dans lesquels tu entends ui

Identifier la graphie ui et lire les mots de la fiche.

Recopier les mots de dictée dans le petit carnet de mots et les travailler régulièrement.

*la nuit- la pluie- le bruit- la cuisine- aujourd'hui- je suis- ensuite-
puis*

Son



Le soleil se couche :

C'est la nuit.

Sans bruit,

Un lapin fuit :

Un renard le poursuit.

Mais... tu connais la suite !

Et toi pendant ce temps ?

La nuit,

Tu dors !



 ui



la nuit



huit

de l'huile

la cuisine

la suite

ensuite

poursuivre ----->

s'enfuir ----->

un fruit, des fruits

la pluie

du bruit

aujourd'hui

puis

lui

je suis

je poursuis, il poursuit

je m'enfuis, il s'enfuit

- **ECRITURE** : p (dans le cahier rouge)
- **Lecture** : relire « au camping »

Répondre oralement :

Où se passe l'histoire ? de qui parle-t-on ?

Combien y a-t-il de personnages ?

Que ressent Martin ? Et le papa ?

Recopie les phrases en bleu et écris vrai ou faux en noir.

Martin et son frère ont l'habitude de faire du camping.

La mère dort.

Martin est le frère aîné.

Les enfants risquent de réveiller leur mère en parlant trop fort.

Le père gronde ses enfants.

MATHS

Relire la leçon *lire et écrire les nombres jusqu'à 199. (cahier de maths)*

Puis faire oralement le « cherchons » de la page 42 du fichier

Lire « *je retiens* »

Puis faire ex 1 à 10 des pages 42-43

Calcul mental : revoir table + 9 (se rappeler la règle +10 -1)

Bon courage !

Maitresse