

PLAN DE TRAVAIL CE1

Mardi 24 mars

Si les consignes de présentation sont respectées, les exercices ci-dessous peuvent être réalisés dans le cahier bleu.

- **Rituels :**

- lecture inférence : trouver l'action

découper un petit texte (dans la pochette cartonnée) et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours)

- production d'écrits : écrire une phrase. Découper une image (dans la pochette cartonnée) et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

- **SONS : ui**

Travailler régulièrement les mots de dictée :

la nuit- la pluie- le bruit- la cuisine- aujourd'hui- je suis- ensuite- puis

Exercice : recopie (en bleu) et complète ces phrases (en noir) en choisissant le bon mot sur ta fiche.

C'est une pièce de la maison, c'est

Les escargots l'adorent, c'est

C'est la veille de demain et le lendemain d'hier, c'est

Dans ce gâteau, il faut mettre de l'.....à la place du beurre.

- **Grammaire : accord sujet / verbe**

Ecrire la phrase

« *Martin dort sous la tente.* »

Identifier le verbe (utiliser la forme négative) puis faire identifier le sujet (qui est ce qui ?)

Remplacer le sujet Martin par « Martin et Samuel. »

« *Martin et Samuel dort sous la tente* »

Trouver ce qui ne va pas et demander de corriger la phrase oralement.

➡ *Martin et Samuel **dorment** sous la tente.*

En changeant le sujet, on change la forme (le costume) du verbe.

On dit que **le verbe s'accorde avec le sujet.**

Procéder de même avec une autre phrase.

« *Le père gronde les enfants.* »

On remplace le père par « les parents. »

→ Le changement de verbe ne s'entend pas mais se voit à l'écrit.

Les parents **grondent** les enfants.

Lire la trace écrite en pièce jointe . Si vous pouvez imprimer , la coller dans le cahier de français à grammaire (après G 9 singulier/pluriel)

Application : les étiquettes (en dessous)

Faire associer chaque groupe sujet au groupe du verbe qui lui convient.

Découper et coller les étiquettes sur le cahier du soir.

- **POESIE**

Découverte de la poésie « Monsieur Printemps ».

De quoi parle-t-elle ? Pourquoi la maîtresse l'a-t-elle choisie ?
Expliquer le vocabulaire difficile si besoin.

Recopier et apprendre les deux premières strophes.

Le petit chat		
Mon chat et mon chien		
dorment sur le tapis.		
dort dans son panier.		
part chez sa copine.		
Vous	Lola	Je
partent en vacances.		
Mon frère et moi		
jouons au loup.		
jouez de la flûte.		
Lola et Marine		
suis chez ma mamie.		

MATHS

- Calcul mental : revoir table + 9 (se rappeler la règle +10 -1)
- Relire la leçon « je retiens » du fichier p 42

Puis faire exercices ci-dessous dans le cahier du soir (ne pas imprimer et écrire directement la réponse)

1. Écris ces nombres en chiffres.

- a. quatre-cent-vingt-et-un → c. neuf-cents →
- b. cinq-cent-huit → d. deux-cent-dix-neuf →

2. Écris ces nombres en lettres.

- 352 →
- 458 →
- 695 →
- 274 →

3. Qui suis-je ?

- J'ai 7 centaines, 3 dizaines et 9 unités. →
- J'ai 3 centaines et 4 unités. →
- J'ai 5 centaines. →
- J'ai 4 centaines et 8 dizaines. →

Pour jeudi :

- apprendre la poésie jusqu'à l'arrivée de mr printemps
- revoir les mots de dictée
- revoir les tables +7 +8 +9
- comprendre la leçon de grammaire
- écrire son avis sur l'album « les secrets véritables »

J'ai aimé l'album parce que.....

ou

Je n'ai pas aimé l'album parce que

Bon courage !

Maitresse

Monsieur Printemps

Le mois de mars a un secret
Que je vais vous raconter.



Il nous prépare doucement
L'arrivée de monsieur Printemps.

Monsieur Hiver n'est plus le roi,
Dame Nature reprend ses droits.

Les fleurs apparaissent dans les champs
Pour saluer monsieur Printemps.

Le soleil réchauffe de ses rayons
Les ailes fragiles des papillons.

Tout reprend vie lentement
Grâce au bienveillant
monsieur Printemps.



Marine Persillet