

Plan de travail CE1 jeudi 4 juin et vendredi 5 juin

Calcul mental :

Révision de la table de multiplication par 3

- Révision autonome
- Dictée : 3×3 , 6×3 , 8×3 , 5×3 , 4×3 , 3×5 , 9×3 , 3×7 , 3×6 , 3×4
- Rappel de la procédure pour calculer 13×5 (voir mardi)
- Faire calculer de la même façon : 17×5 , 14×5

Mathématiques : *diviser pour partager et grouper* (p 88-89)

- Cherchons :
 - Faire lire l'énoncé et observer la situation : faire raconter ce que votre enfant a compris : il y a 65 figurines et toutes doivent être mises dans des sachets. Chaque sachet doit contenir 5 figurines.
 - Qu'est-ce qu'on cherche ? le nombre de sachets nécessaires pour ranger toutes les figurines.
 - Faire chercher par votre enfant le nombre de sachets.
- (Toute procédure est correcte : schéma, calculs par tâtonnements...)
- Proposer de vérifier le résultat trouvé en effectuant l'opération $13 \times 5 = 65$

Cela peut s'écrire $65 : 5 = 13$ et cela se dit 65 divisé par 5 égale 13, combien de paquets de 5 il y a dans 65 ?

- Répondre à la question du cherchons : qui a raison ?
- Lire « je retiens »
- Faire les exercices p 88-89 (s'appuyer sur des schémas ou des manipulations de petits objets pour résoudre les problèmes si nécessaire)

Grammaire : *conjuguer au présent et à l'imparfait*

- Faire fiche

Vocabulaire : *utiliser le dictionnaire (1)* p 52

- Préciser à votre enfant que l'on utilise un dictionnaire pour trouver le sens d'un mot ou pour connaître la façon de l'écrire.
- Faire feuilleter un dictionnaire adapté à votre enfant pour repérer les différentes pages consacrées à chaque lettre.
- Indiquer que si on cherche un mot qui commence par la lettre b on ouvre le dictionnaire au début car la lettre est b est au début de l'alphabet...
- Faire les activités p 52 en accompagnant votre enfant pour chaque activité.

Écriture : fiche D

Poésie : voir en bas de document

1 **Recopie** les verbes avec leur sujet sur la bonne ligne.

- Avant, **j'habitais** à la montagne.
- Cette année, **tu manges** à la cantine.
- En ce moment, **nous préparons** un gâteau.
- Autrefois, **les élèves décoraient** la classe à chaque Noël.
- À l'école maternelle, **vous chantiez** tous les jours.
- Aujourd'hui, **le soleil brille**.

Les verbes sont conjugués au **présent** :

.....

Les verbes sont conjugués à l'**imparfait** :

.....

Entoure la terminaison de chaque verbe.

- 2 **Récris** les verbes à l'imparfait avec les sujets proposés.
- Entoure** la terminaison de chaque verbe.
- Autrefois, tu jouais aux petites voitures.
- Autrefois, Lisa aux petites voitures.
- Avant, Mathis aimait le chocolat.
- Avant, Mathis et Jules le chocolat.
- Il y a longtemps, je grimpais partout.
- Il y a longtemps, vous partout.

1 **Récris** chaque phrase avec le sujet proposé. Les verbes sont au présent.

- Je mange. Vous
- Le magasin ferme. Les magasins
- Nous bavardons. Il
- Elle travaille. Tu

Entoure la terminaison de chaque verbe.

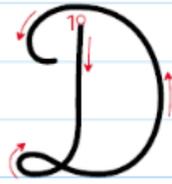
2 **Récris** chaque phrase avec le sujet proposé. Les verbes sont à l'imparfait.

- Je marchais. Nous
- Le camion roulait. Les camions
- Tu pensais. Vous
- Elles rêvaient. Il

Entoure la terminaison de chaque verbe.

3 **Conjugué** les verbes au présent ou à l'imparfait.

- **chanter**
- Avant, vous tous les jours.
- Cette année, vous le jeudi.
- **pleurer**
- Autrefois, je souvent.
- Maintenant, je quand je tombe.
- **découper**
- Quand ils étaient petits, les élèves mal.
- Maintenant, les élèves bien.



d

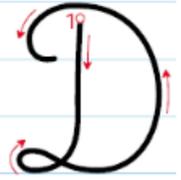
D

Dalida

Damien dessine deux dinosaures.

Recopie le texte sans erreur.

Les dinosaures n'existent plus. Ils étaient énormes. Il y avait des dinosaures herbivores, des carnivores et des omnivores.



d

D

Dalida

Damien dessine deux dinosaures.

Recopie le texte sans erreur.

Les dinosaures n'existent plus. Ils étaient énormes. Il y avait des dinosaures herbivores, des carnivores et des omnivores.

Poésie : (attention message personnel à votre enfant ! 😊)

Je te propose une poésie pour la fête des mères qui a lieu dimanche comme tu dois le savoir

Tu l'apprends si tu veux (vois avec ton papa ou tes grands frères et sœurs) et tu lui récites dimanche

Tu as également la possibilité de la recopier sur un cœur sur un papier épais en t'aidant du gabarit fourni

Tu peux ensuite décorer le cœur comme tu en as envie.



ou



Tu es ...
Tu es ma perle
Et je suis ton seller.
Tu es mon rayon
Et je suis ton soleil.
Tu es mon or
Et je suis ta merveille.
Tu es ma maman
Et je suis ton enfant.
Bonne fête maman !
Fabienne Sautman

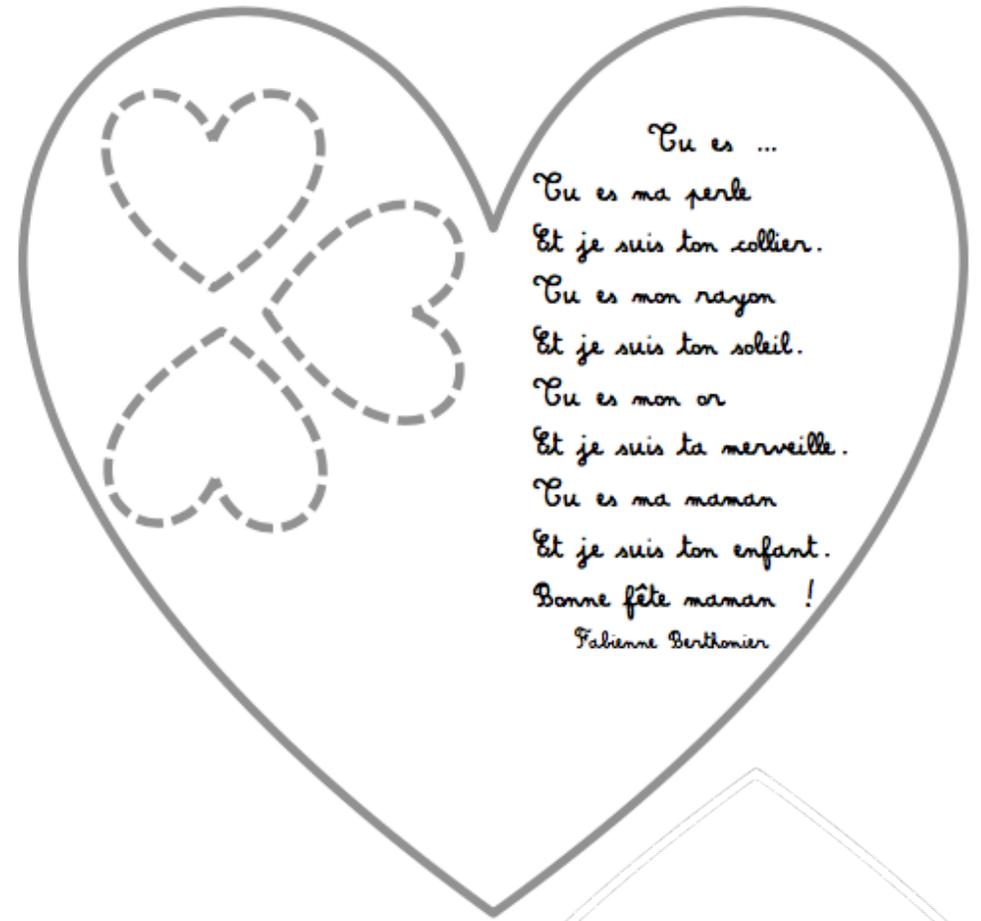
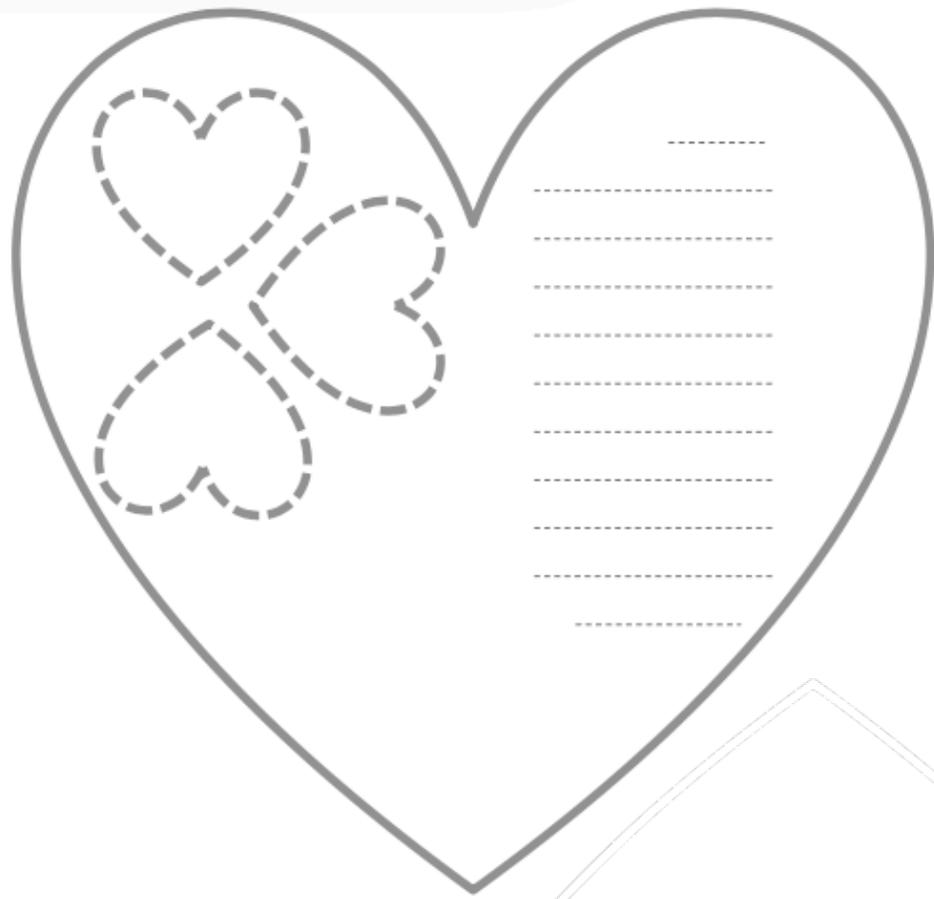
Poésie de Hazouzou à coller à l'intérieur du Cœur de
Canson !

À recopier ou à photocopier.

Petits cœurs à colorier. En faire plusieurs les uns dans
les autres de toutes les couleurs .

Coller des petits cœurs faits avec
la perforatrice Cœur !





Tu es ...

Tu es ma perle
Et je suis ton collier.

Tu es mon rayon
Et je suis ton soleil.

Tu es mon or
Et je suis ta merveille.

Tu es ma maman
Et je suis ton enfant.

Bonne fête maman !

Fabienne Berthomier

