

## PLAN DE TRAVAIL CE1

Jeudi 7 mai

### • Rituels :

- qui est-ce ? : jeu du portrait : (cela remplace la lecture fluente)

Voici le portrait d'un camarade. A toi de trouver !

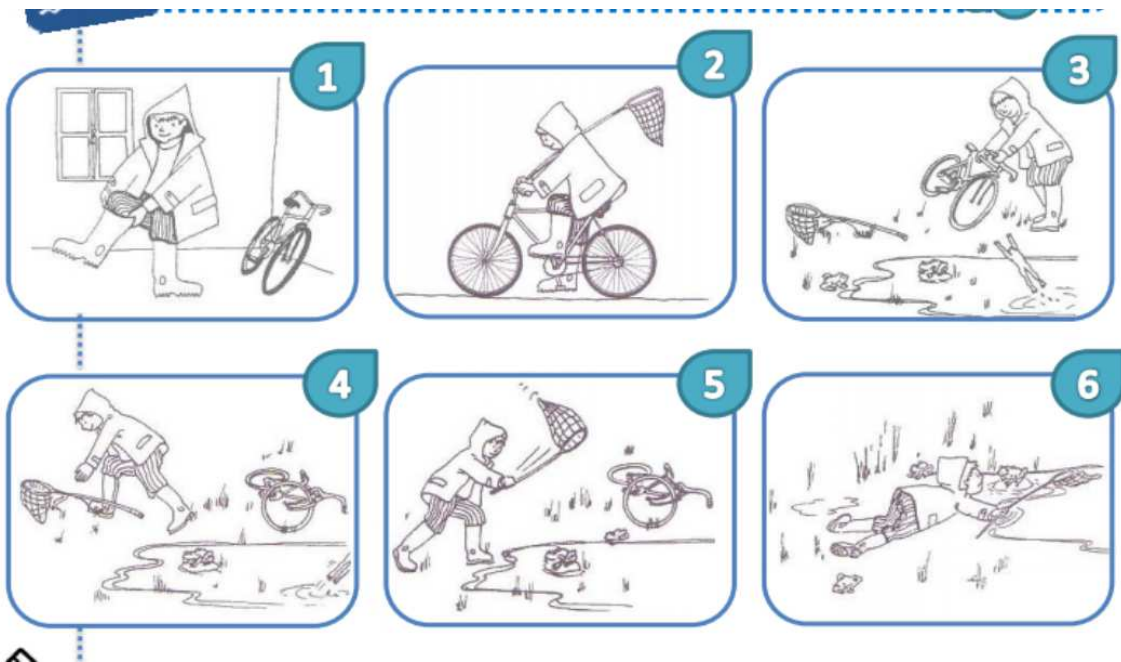
Je suis un garçon. Mes cheveux sont châtain avec une petite mèche en épi. J'ai les yeux de couleur gris-vert et parfois ils sont bleus. Je porte des lunettes rondes et bleues en classe.

Qui suis-je ? C'est

- production d'écrits : ça se complique !

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier . Ecris au moins une phrase par image. Pense à donner un titre à ton histoire.

Tu peux donner un prénom au petit garçon. Pense à éviter les répétitions avec « il , le petit garçon, l'enfant ... » Pense aussi à commencer tes phrases par une majuscule. Utilise des mots comme ensuite, après, puis, mais, tout à coup, finalement ...



- **SONS : j**

travailler régulièrement les mots de dictée

**+ exercice à recopier dans le cahier bleu (petit rappel : pour trouver les verbes à l'infinitif on dit « *en train de* » )**

*Trouve deux verbes à l'infinitif sur ta fiche de son et recopie-les (en noir) sur ton cahier.*

- **GRAMMAIRE : exercice à coller dans le cahier bleu**

❶ Complète les groupes nominaux avec les adjectifs de ton choix. Puis colorie le dessin.

jaune - jaunes	gris - grise - grises
vert - verte - verts - vertes	noir - noire - noirs - noires
bleu - bleue - bleus - bleues	brun - brune - bruns - brunes
rouge - rouges	rose - roses

Martin a les cheveux \_\_\_\_\_

Il porte un short \_\_\_\_\_,

une chemisette \_\_\_\_\_,

et des chaussures \_\_\_\_\_.

Il a trois poissons \_\_\_\_\_

Et un poisson \_\_\_\_\_.



- LECTURE : Urashima

Cliquer sur le lien [https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon\\_067#decouvrir](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_067#decouvrir)

Tu y trouveras une autre version du conte. En bas de la page clique sur « écouter » puis « découvrir ». Enfin clique sur « jouer » et tu pourras répondre à des questions de compréhension. Ecris moi pour me donner ton score.

## MATHS

- Problèmes du fichier p 58
- Calcul mental x 5

La table de multiplication par 5

5 fois 0	5 fois 1	5 fois 2	5 fois 3	5 fois 4	5 fois 5	5 fois 6	5 fois 7	5 fois 8	5 fois 9
0 x 5	1 x 5	2 x 5	3 x 5	4 x 5	5 x 5	6 x 5	7 x 5	8 x 5	9 x 5
0	5	10	15	20	25	30	35	40	45

### Appropriation du répertoire : à coller dans le cahier de maths (intercalaire calcul)

Le lire, conclure qu'on compte de 5 en 5 (le résultat se termine soit par 5 soit par 0 ) puis questionner :

*Exemples : Quel est le résultat de  $2 \times 5$  ? quel calcul a pour résultat 15 ?*

### Mémorisation jusqu'à $5 \times 5$ dans l'ordre.

## **QUESTIONNER LE MONDE**

Demain la maitresse n'envoie pas de travail car le 8 mai est un jour férié.

Regarder la vidéo sur les jours fériés.

<https://www.youtube.com/watch?v=jsnwAIE72Bc>

- **Pour lundi**

- apprendre la poésie jusqu'à *bien*

- Apprendre la table jusqu' à 5x5 par cœur

- Revoir les mots de dictée



**Bon courage et bon we**

**Maitresse**