

## PLAN DE TRAVAIL CE1

### Jeudi 9 avril

Si les consignes de présentation sont respectées, les exercices ci-dessous peuvent être réalisés dans le cahier bleu.

- **Rituels :**

- lecture inférence : trouver l'action découper un petit texte et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours) ne pas oublier de surligner les mots qui vous permettent de répondre à la question

- production d'écrits : écrire une phrase

Découper une image et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

- **POESIE** : la réciter en entier (si ce n' est pas déjà fait)

- **SONS : fr/gr/cr...**

travailler régulièrement les mots de dictée

- **GRAMMAIRE** : Au préalable relire le texte le village des 2 genres  
Puis faire oralement la liste des objets de la sorcière qui vont dans la rue du masculin et ceux qui vont dans la rue du féminin



Regarder la vidéo en pièce jointe puis lire la leçon G 11 (en pièce jointe)  
Si vous pouvez imprimer coller dans le cahier de français (onglet grammaire)

Puis faire les exercices écrits ci-dessous

Classe les noms dans le tableau.

une amie - un nuage - la neige - une tempête - une montagne - la mer -  
le vent - un ami - un voisin - une voisine - la lune - un orage -

Rue du masculin		Rue du féminin	

Sépare cette phrase en trois groupes (celui dont on parle / ce qu'on en dit / où ça se passe )

La sorcière se pose à l'entrée d'un drôle de village.

**Rappel : utilise les couleurs :bleu-rouge et vert**

• **LECTURE : Urashima p 14**

Lire seul puis avec un adulte. Expliquer les mots difficiles. Puis poser oralement des questions de compréhension.

*Regarde les illustrations de la page 15 et montre- moi le jardin de chaque saison*

*Pourquoi Urashima oublie-t-il sa vie d'avant ?*

**Exercices écrits :**

**Complète le dessin avec les étiquettes .**

**Complète le tableau en t'aidant de la page 14.**

jardin d'automne

jardin de printemps

jardin d'été

jardin d'hiver

Est

Ouest

Nord

Sud

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

	Été	Automne	Hiver	Printemps
Les arbres et les plantes				
Les animaux				
Les couleurs				
Les changements dans la nature				

## MATHS fichier p 52/53

- Relire la leçon je retiens p 38 du fichier
- Puis faire oralement le « cherchons » de la page 52 du fichier.  
Lire la situation de recherche. Lire la consigne puis rechercher seul  
Puis expliquer la procédure : *on compte 87-187-287-387*
- Lire « je retiens » p 52
- S'entraîner oralement à compter de 1 en 1, de 10 en 10 ou de 100 en 100  
Exemple de nombre de départ : 42- 65- 109...
- Puis faire exercices pages 52-53

**Bon courage ! Maitresse**