

PLAN DE TRAVAIL CE1

Lundi 6 avril

Si les consignes de présentation sont respectées, les exercices ci-dessous peuvent être réalisés dans le cahier bleu.

• Rituels :

- lecture inférence : trouver l'action ; découper un petit texte et répondre à la question (à faire tous les jours sur 4 jours)

- production d'écrits : écrire une phrase

Découper une image et écrire une phrase (à faire tous les jours sur 4 jours)

• DICTEE :

dicter les mots puis la phrase sans aide et corriger ensuite en vert (penser à sauter des lignes)

Ce matin, j'ai trouvé un pingouin dans un coin de mon jardin. Mon voisin est témoin. Il a vu de loin .

• LECTURE/SONS : révisions

Lire le tableau ci-dessous br-cr fr-

Si vous pouvez imprimer, coller dans le cahier vert.

Recopier dans le petit carnet les mots de dictée :

mercredi- vendredi- la maitresse- la récréation- très- trop-

trois-treize-quatre

peut-être

Exercices :

❶ *Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des membres de la famille.*

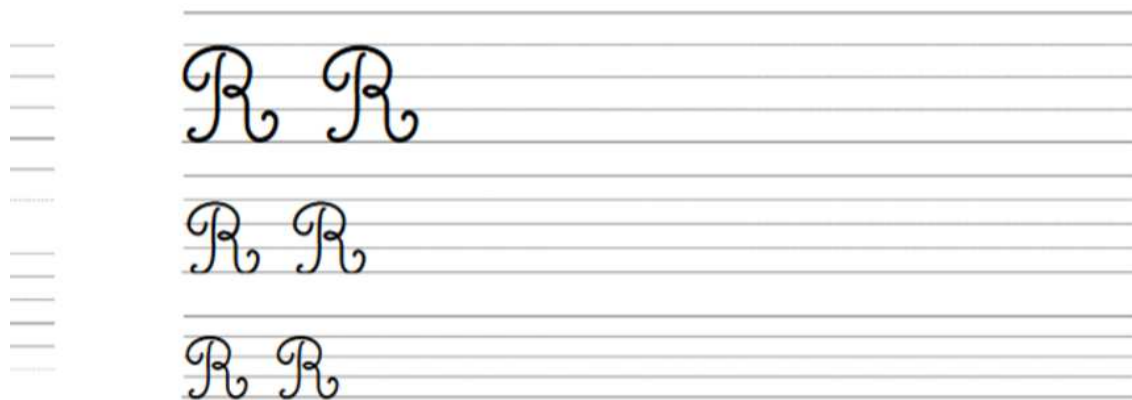
❷ *Sur ton cahier, recopie tous les verbes à l'infinitif.*

- **Écriture** : entraînement R

(on commence par la grande canne de parapluie comme B F D P)



2 – Repasse sur les modèles et continue.



MATHS

- Calcul mental : les nombres associés (amis du 10)

Les nombres associés (sommés 10)

Complète le tableau en écrivant pour chaque couple de nombres les quatre calculs qui les relient dans les tables.









avec 1 et 9 →	$1 + 9 = 10$	$9 + 1 = 10$	$10 - 1 = 9$	$10 - 9 = 1$
avec 2 et 8 →				
avec 3 et 7 →				
avec 4 et 6 →				
avec 5 et 5 →				

- Exercices de comparaison sur feuille d'exercices jointe

Son



(br), (cr), (fr)...

 br un <u>a</u> rbre des b ranches un b ras la ch ambre des n ombres	 dr vendredi d roit, d roits, d roite, d roites	 gr mon g rand-père ma g rand-mère g rand, g rands, g rande, g randes g ris, g rise, g rides g ros, g rosse, g rosses	 tr treize trente quatre quatre-vingts le m aître, la m aîtresse la f enêtre des l ettres un t rain
 cr mercredi l' é criture la r écréation du s ucre c r ier	 fr mon f rère du f romage des f ruits f roid, f roids, f roide, f roides	 pr premier ce t a près-midi pro p re, pro p res a p rès p r ès de p r endre : il p r end a p prendre	au t re co n tre tr è s tro p peu t -ê t re tr i ste, tr i stes ê t re a t traper e n trer r e ntrer tr a vailer
	 vr un l ivre, des l ivres pau v re v r ai, v r ais v r aie, v r aies ou v rir : j' o uvre		