

PLAN DE TRAVAIL CE1

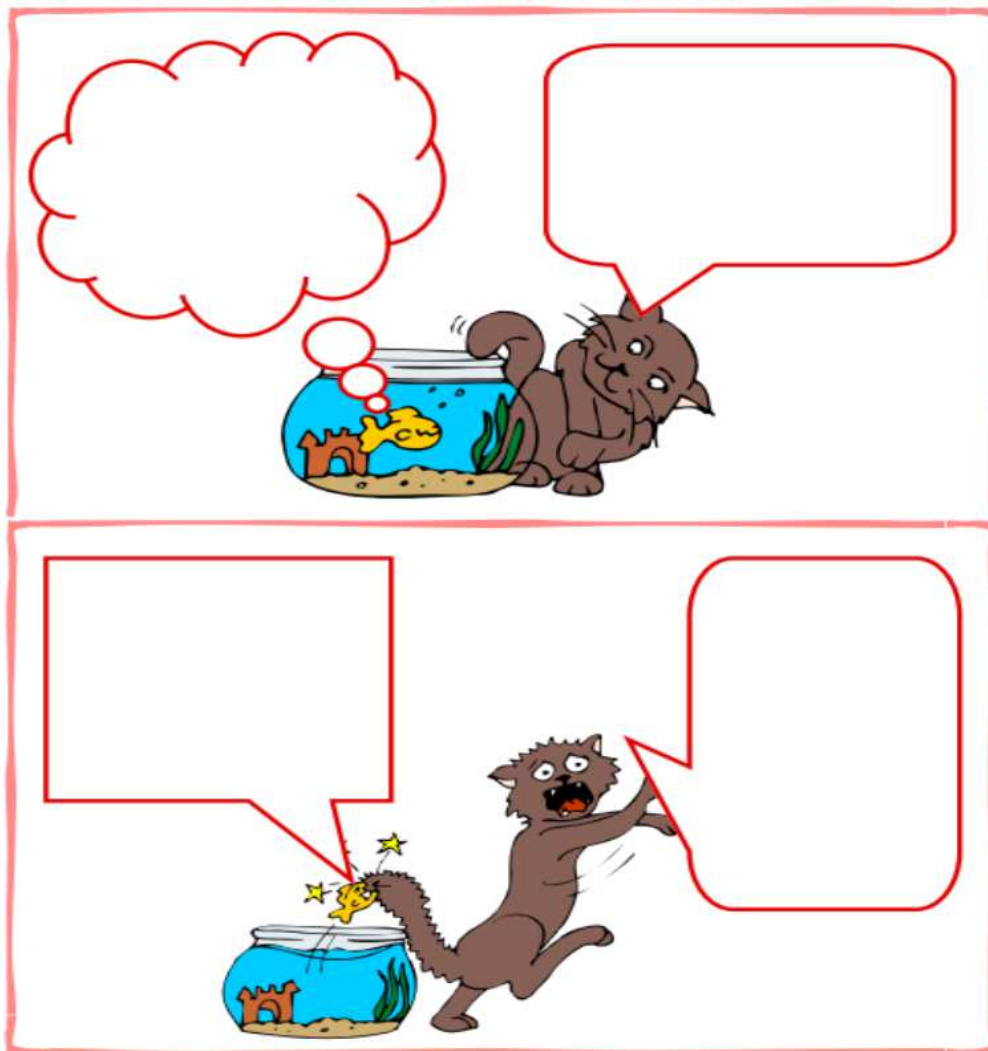
Mardi 16 juin

- **énigme** : trouve la cause (réponds en faisant une phrase, aide toi des mots de la question) **écris la phrase dans ton cahier bleu**

Un monsieur s'est approché. Il m'a interrogé. Mais je pleurais trop pour lui répondre. Il m'a pris la main, m'a conduit vers l'accueil du magasin. Il a appelé au haut-parleur. Pourquoi ?

- **Production d'écrits** :

Ecris ce que disent ou pensent les animaux . Pour écrire ce que disent ces animaux, imagine que tu es à leur place.



- **Orthographe : la lettre c**

Au préalable relire la fiche son du cahier vert puis faire les exercices en pièce jointe

MATHS : la multiplication posée (2)

- **Cherchons p 86 : lire l'énoncé de la situation**

Expliquer les dessins du tableau représentant le calcul 17×2 :

- 1 barre et 7 cubes = 17
- Le 2 : *on multiplie par 2 (on calcule $17+17$, 2 fois le 17)*
- Pour le résultat demander : *Pourquoi il y a 14 cubes ? ($2 \times 7, 7+7, 14$) Pourquoi 2 barres ? 2 fois 1 barre (2 fois 1 dizaine = 2 dizaines = 20)*
- Expliquer qu'on commence par calculer les unités
- Reprendre le calcul : dire 2×7 , faire une flèche d'une couleur du 2 vers le 7 (7 cubes) et redessiner les 14 cubes de la même couleur • Faire pareil avec les dizaines (les barres) en utilisant une autre couleur (sans oublier la flèche)
- Faire remarquer que Nabil a entouré 10 cubes pour les remplacer par une barre (10 unités = 1 barre = 1 dizaine) On se retrouve avec 3 dizaines et 4 unités .
- Refaire la multiplication avec les chiffres, expliquer les différentes étapes, bien insister sur les flèches et sur la place des retenues

- **Lire je retiens (en pièce jointe)**

coller dans le cahier de leçons de mathématiques (onglet calculs/opérations)

- Regarder les 2 vidéos
- S'entraîner avec 14×3 puis 23×5 sur l'ardoise
- Faire les exercices p 86 et 87 du fichier : ex 2 à 6

Devoirs pour jeudi :

- Apprendre la leçon sur la technique de la multiplication
- Lire album p 31 à 34

Bon courage maitresse