

Plan de travail CE1 mardi 2 juin

Calcul mental :

Révision de la table de multiplication par 5

- Révision autonome
- Dictée : 3x5, 5x5, 2x5, 6x5, 9x5, 5x4, 5x8, 0x5, 5x7, 8x5
- Faire calculer (sans la poser) : 13x5
-

Présentation de la procédure : on décompose 13 en dizaines et unités : $13=10+3$, on multiplie d'abord 10 par 5 ($10 \times 5=50$), puis on multiplie les unités par 5 ($3 \times 5= 15$). Enfin on fait la somme des 2 nombres ($50 + 15= 65$) (de la même manière que pour calculer le double, vu la semaine dernière)

$$13 = 10 + 3$$

$$\begin{aligned} 13 \times 5 &= 10 \times 5 + 3 \times 5 \\ &= 50 + 15 \\ &= 65 \end{aligned}$$

- Entraînement : 12x5, 16x5

Mathématiques : Reconnaître, nommer et décrire des solides

- Feuille remédiation

Lecture : jouer au jeu de Pinocchio (p 100)

- Faire les activités 1 à 10

Grammaire : la phrase (p 99)

- Faire les activités 1 à 3

Voici la correction pour l'activité 2 :

2 Entoure de qui ou de quoi on parle dans ces phrases et ce qu'on en dit.

Le dessin de Pinocchio est terminé.

Les enfants aiment jouer au jeu de Pinocchio.

Complète la phrase pour indiquer ce que tu peux repérer dans une phrase.

Dans une phrase, je peux repérer _____ de qui ou de quoi on parle

et _____ ce qu'on en dit _____.

Production d'écrit : compléter une règle de jeu (p 10 »)

- Faire les activités p 103
-

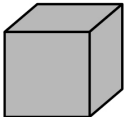
Dictée : à me renvoyer par mail (ce.0450732b-c3@ac-orleans-tours.fr)

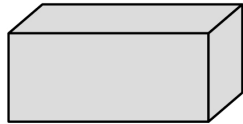
Un enfant porte dans ses bras un beau bateau blanc. Il fait bien attention (leur épeler ce mot) de ne pas tomber. Puis il le pose sur l'herbe sous un arbre.

Prénom : Date :

Reconnaître, nommer et décrire des solides droits : cube, pavé droit, pyramide

1. Complète la carte d'identité de chaque solide avec les bons chiffres.

... faces ... arêtes ... sommets	
--	---

... faces ... arêtes ... sommets	
--	---

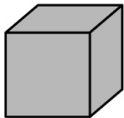
... faces ... arêtes ... sommets	
--	---

2. Cherche chez toi un objet qui a la forme d'un cube et quatre objets qui ont la forme d'un pavé. Écris leur nom :

.....

.....

3. Aide Tom, Lisa et Lucie à compléter leur description.

Tom : Mon solide a ... faces carrées. Il a aussi arêtes de même longueur.	
---	--

Lisa : Mon solide a 5 4 sont des et 1 est carrée. J'ai sommets.	
---	--

Lucie : Mon solide a 12 , 6 et 8 Certaines faces ont la forme d'un rectangle.	
--	--