

## Plan de travail CE1 pour jeudi 14 et vendredi 15 mai

Calcul mental : multiples de 10 et multiplication par 10

**Écrire les calculs en colonne et garder la trace écrite avec les résultats**

- Faire calculer  $10 \times 2$  (rappeler le sens de  $10 \times 2$  : 10 est répété 2 fois, c'est donc  $10+10$ )
- Faire de même pour  $10 \times 4$ ,  $10 \times 7$ ,  $10 \times 11$ ,  $10 \times 14$

- Faire calculer  $2 \times 10$ ,  $4 \times 10$ ,  $7 \times 10$ ,  $11 \times 10$ ,  $14 \times 10$

(Rappeler le sens de  $2 \times 10$  : c'est 2 répété 10 fois, c'est donc,  $2+2+2+2+2+2+2+2+2+2$ )

- Garder les calculs et ces résultats pour mémoire
- **Faire observer les résultats et préciser** : dans une multiplication, je peux changer l'ordre des nombres et le résultat est le même. Pour multiplier un nombre par 10 on écrit un zéro à droite du nombre, c'est la règle des zéros
- Préciser également que  $2 \times 10$  c'est 2 paquets de 10 soit 2 dizaines soit 20
- Entraînement :  $8 \times 10$ ,  $16 \times 10$

Mathématiques : commencer à multiplier 2 nombres

- Feuille remédiation

Lecture : la galette du petit Chaperon Rouge (p 84-85)

- Lire la recette
- Faire les activités 8 à 10

Grammaire : l'imparfait des verbes en -er et des verbes être et avoir

Fichier p 88 :

Ex 1 : ne pas tenir compte de la première partie de la consigne ( lis la page 13 de ton cahier de *grammaire*)  
ni de la consigne « *complète la phrase* »

Faire les exercices 2 et 3 (sauf la consigne concernant le cahier de grammaire)

Coller le mémo dans le cahier de leçons de français onglet conjugaison et l'apprendre.

Écriture : fiche du F

**Pour jeudi :**

- Mémoriser les 4 derniers mots p 87
- Faire les exercices p87

**Pour vendredi :**

Dictée : Pendant la marche, nous passions sur une place.

**Pour lundi** : revoir tous les mots p 87





## L'imparfait des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et des verbes avoir et être

Je **regardais** les autos.

Nous **regardions** les autos.

Tu **étais** à Paris.

Vous **étiez** à Paris.

Il **traversait**.

Ils **traversaient**.

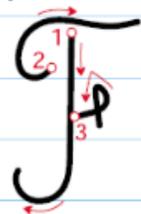
Elle **avait** une galette pour sa grand-mère.

Elles **avaient** une galette pour leur grand-mère.

Les verbes **regarder**, **traverser**, **être**, **avoir** sont conjugués à l'imparfait.

La conjugaison des verbes **jouer**, **être**, **avoir** à l'imparfait :

je jou <b>ais</b>	j' <b>avais</b>	j' <b>étais</b>
tu jou <b>ais</b>	tu av <b>ais</b>	tu ét <b>ais</b>
il/elle jou <b>ait</b>	il/elle av <b>ait</b>	il/elle ét <b>ait</b>
nous jou <b>ions</b>	nous av <b>ions</b>	nous ét <b>ions</b>
vous jou <b>iez</b>	vous av <b>iez</b>	vous ét <b>iez</b>
ils/elles jou <b>aient</b>	ils/elles av <b>aient</b>	ils/elles ét <b>aient</b>



f

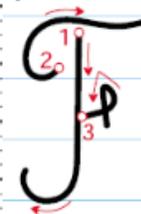
F

La France

La France est un pays d'Europe.

Recopie le texte sans erreur.

La fourmi a six pattes. C'est un insecte. Les fourmis vivent autour de leur reine dans une fourmilière.



f

F

La France

La France est un pays d'Europe.

Recopie le texte sans erreur.

La fourmi a six pattes. C'est un insecte. Les fourmis vivent autour de leur reine dans une fourmilière.