

Plan de travail CE1 pour jeudi 28 et vendredi 29 mai

Calcul mental :

Mémorisation des tables d'addition de 8 et 9 :

- Révision autonome ;
- Dictée : 4+8, 2+9, 9+8, 5+9, 6+9, 8+8, 7+8, 3+9, 8+9, 5+8

Doubles des nombres inférieurs à 100 :

- Rappel de la procédure précédemment vue : faire calculer le double de 32

$$\begin{aligned} 32 \times 2 &= 30 \times 2 + 2 \times 2 \\ &= 60 + 4 \\ &= 64 \end{aligned}$$

- Faire calculer : le double de 26

$$\begin{aligned} 26 \times 2 &= 20 \times 2 + 6 \times 2 \\ &= 40 + 12 \\ &= 52 \end{aligned}$$

- Entraînement : calculer le double de 17, 36, 48

Mathématiques : Reconnaître, nommer et décrire des solides

- Visionner la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/distinguer-pave-droit-et-cube.html>

- Avec votre aide, faire rassembler par votre enfant différents solides (cube, pavé, cylindre, boule, cône...), les trier par famille, observer chaque famille et décrire les caractéristiques (nature des faces, nombre de faces...)

(Rappel : les faces sont des figures planes, sur un cylindre, il y a 2 faces, sur un cône une seule.)

- Faire le « cherchons » p 136
- Lire « je retiens »
- Faire les exercices p 136-137

Lecture : jouer à 1, 2, 3 soleil!

- Relire le texte p 94
- Faire les activités 8 à 10 p 95

Grammaire : conjuguer au présent et à l'imparfait p 98

Activité 1 :

- Faire lire silencieusement le texte.
- Préciser que c'est Grand-père qui raconte à quoi il jouait dans la cour de récréation quand il était petit.
- Faire trouver qui est désigné par nous, j', je et à quel temps sont conjugués les verbes du texte.
- A l'oral transposer le texte au présent en commençant par « aujourd'hui » et en faisant parler Enzo.
- Écrire les verbes au présent sur le fichier.
- Faire un parallèle entre les terminaisons des 2 temps (tu-s, nous-ons, vous-ez, ils-ent)

Faire les activités 2 et 3

Écriture : fiche du « P »

Judi : mémoriser les 4 derniers mots p 97

Faire les activités 2 à 8 p 97

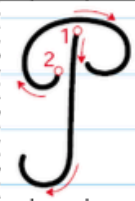
Vendredi :

Dictée :

Les arbres sont sur un gros bateau.

Les arbres étaient sur un gros bateau.

Pour mardi : revoir tous les mots. Je vous demanderai mardi de m'envoyer tous la dictée de votre enfant, ça me permettra d'avoir des nouvelles de tout le monde)



p

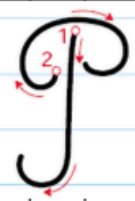
P

Paris

Pourquoi pleures tu ?

Recopie le texte sans erreur.

Le panda s'apparente au raton laveur. Il vit en Chine où il est protégé car il est en voie d'extinction. Il y a le Grand Panda et le petit Panda. Tous les deux sont herbivores.



p

P

Paris

Pourquoi pleures tu ?

Recopie le texte sans erreur.

Le panda s'apparente au raton laveur. Il vit en Chine où il est protégé car il est en voie d'extinction. Il y a le Grand Panda et le petit Panda. Tous les deux sont herbivores.