

Plan de travail CE1 pour jeudi 7 mai

Calcul mental :

- Révision autonome des tables d'**addition** de 2 et de 3
- Dictée des calculs : $3+2$, $5+2$, $8+2$, $3+3$, $4+3$, $5+3$, $9+2$, $7+3$, $6+2$, $2+7$

Mathématiques :

- Faire fiche remédiation : connaître le litre
- Faire les exercices p 118-119

Lecture : Poésies : au fil des saisons

- Lire le poème « Retour » p 80
- Faire les activités 9 à 14 p 81

Grammaire : le singulier et le pluriel des noms p 79

- Faire les exercices 1 à 4
- Coller le mémo « le singulier et le pluriel des noms » dans le cahier de leçons de français, onglet « grammaire », l'apprendre
- Faire les exercices sur feuille pour vérifier la bonne compréhension.

Poésie : revoir

Prénom : Date :

Connaître le litre

1. Entoure ce qui peut contenir plus de 1 L.

- a. Une cuillère à café
- b. Une cocotte-minute
- c. Un arrosoir de jardin
- d. Une tasse à café

2. Complète avec l'unité de mesure qui convient : cm, kg, L ou €.

- a. La hauteur d'une grande brique de jus d'orange : 21
- b. Le prix d'une grande brique de jus d'orange : 2
- c. Le poids d'une grande brique de jus d'orange : 1
- d. La contenance d'une grande brique de jus d'orange : 1

Le singulier et le pluriel des noms

Les déterminants *le, la, un, une, les, des* permettent de savoir si un nom est au **singulier** ou au **pluriel**.

Les noms avec le déterminant *la, le, un* ou *une* sont au **singulier**.

la planète • le sac • une maison • un jardin

Les noms avec le déterminant *les* ou *des* sont au **pluriel**.

des tortues • les voitures • des lapins • des fleurs

Le singulier et le pluriel des noms

1 Lis ces groupes nominaux. Entoure l'intrus dans chaque ligne.

- une tarte – une brioche – un croissant – des glaces
- des poules – les chatons – des vaches – le mouton

2 Recopie les groupes nominaux dans la bonne colonne.

le facteur – les tortues – des lettres – un plat – les soldats –
des araignées – la route

au singulier

au pluriel

3 Recopie uniquement les groupes nominaux au pluriel.

les crocodiles – la sauterelle – le joueur – des chenilles –
le vent – les nuages – des étroites

Entoure la lettre à la fin des déterminants et des noms.

4 Reine chaque groupe nominal au singulier à celui au pluriel qui correspond.

- | | |
|------------------|-------------------|
| • la lampe | • des sorcières |
| • l'école | • des livres |
| • un livre | • les écoles |
| • une hirondelle | • les lampes |
| • une sorcière | • des hirondelles |

Le singulier et le pluriel des noms

1 Recopie les groupes nominaux dans la bonne colonne.

mes pieds – ses mains – des joues – ton ventre –
la tête – des oranges – tes pigeons – un singe –
une marmotte – une armoire

au singulier

au pluriel

2 Complète chaque groupe nominal avec le nom qui convient.
Observe bien la fin des noms.

arbre – arbres : Les n'ont plus de feuilles.
frère – frères : Clara a des
collier – colliers : Tu as un de perles.
rue – rues : La est droite.
voiture – voitures : Les s'arrêtent au feu rouge.

3 Complète chaque groupe nominal avec *le, la* ou *les*.
Observe bien la fin de chaque nom.

..... lapins garçon
..... tortue légumes
..... fenêtre maisons
..... forêts sœur