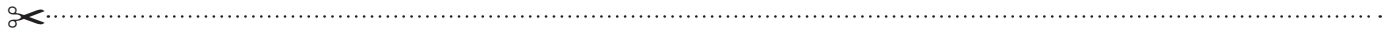


Plan de travail CE1 pour lundi 4 mai et mardi 5 mai

Il est préférable de faire la dictée après la séance de grammaire

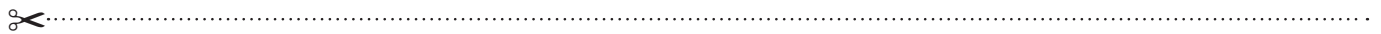
Calcul mental :

- Révision table x 4,
- Fiche la table de multiplication par 4 à l'envers (2 minutes)



La table de multiplication par 4 à l'envers

16, c'est ?	12, c'est ?	20, c'est ?	24, c'est ?
20, c'est ?	32, c'est ?	8, c'est ?	4, c'est ?
16, c'est ?	0, c'est ?	28, c'est ?	36, c'est ?



Mathématiques : connaître le litre p 116-117

- Cherchons p 116 : essayer de manipuler et de compter le nombre de bouteilles de lait pour compléter un récipient de 10 l (seau) , faire trouver dans la maison des récipients contenant moins d'un litre ou plus d'un litre
- Lire je retiens
- Faire les exercices

Lecture : *Poésies : au fil des saisons*

- Faire les activités 1 et 2 p 80
- Lire le poème « le brouillard »
- Faire les activités 3 à 8

Grammaire : la relation sujet-verbe au passé (4)

Continuité du travail sur le temps du passé (imparfait)

- Faire lire le texte p 78 (préciser que « j e » est un enfant qui regarde par la fenêtre avec son frère)
- Demander qui est désigné par « elles », « nous » et « vous » et à quel temps sont les verbes du texte
- Exercice 1 : à l'oral puis compléter avec les verbes écrits au passé.
- Faire les exercices 3 et 4

Dictée :

À l'école, tu glissais souvent sur la glace.

Vous goutiez une grosse glace avec le bout de la langue.

Les enfants grimpaient, ils glissaient et ils goutaient.